

傳統與網路教學相結合

03.22,02 高等教育紀事報

新澤西州斐勒迪更森大學自今年開始對新生實行每年至少有一門課為網路修習，以便讓學生能習慣於網路上課，並將外來的觀點帶進校園中。許多其他校園也有類似鼓勵作法，也有越來越多學校基於不同的理由採用同一門課融合傳統課室及網路教學於一爐的另類（hybrid）融合式教學法，以保留網路學習的便利及傳統教學的互動優點，甚至有教授預言五年之內將成時尚。這種看法代表對網路教育的觀點也在改變，不再以完全網路授課、不用到校園作號召。而以往標榜完全網路教學的 NYUonline 失敗經驗及許多學校指出網路課程的高退選率也助長這樣的改變。雖然有些學者仍對傳統教學情有獨鍾，但即便是歷史悠久的哈佛大學也組成委員會重新思考是否改變該校長期以來要求學生至少有一年要在校園上課的規定。傳統面對面教學法並非對每一學生均適合的說法已不是禁忌，許多教授均認同融合式教學法帶給學生不同的教育經驗。俄亥俄州州立大學更從中發展出自助式融合教學法，供學生依其性向選擇。