

美國社區學院兼具培育師資角色

03.08,'02 高等教育紀事報

面對未來中小學教師短缺問題，美國近二十州社區學院開辦師資培育課程，並與當地大學進行合作。其中佛羅里達州聖彼得堡學院去年首先獲得議會通過，授權提供教師教育學士學位，其他社區學院也起而效尤。馬里蘭州也同意社區學院頒授教學副學士學位，並繼續進入四年制大學取得學位，其他加州及亞歷桑那州社區學院也增加許多教師課程。

根據一項調查，愈來愈多州內社區學院開設教師教育課程，並接受大學認可該學分，且有百分之五點五的社區學院新生有意投身小學教職，百分之三點五新生有興趣擔任中學老師，為了彌補教師短缺，州政府也將增撥預算協助社區學院。

雖然有學者對此確提出質疑，但在倡議全面提升教師水準之際，社區學院投入促使師資培育管道增多，但終不能保證這些生力軍就能成為合格老師。支持者則表示，為因應教師嚴重短缺現象，這未必不是一個好方法，而且只要維持授課教授水準，加強與大學合作，並供給充分教課實習經驗，咸信社區學院仍可發揮預期培育師資功能。