

杜克大學要求學生提交入學申請報告說明

03.01,'02 高等教育紀事報

為防止學生付高價聘專業人員準備入學申請表件，並了解學生諮詢過程，今年杜克大學延續前一年的政策，向申請入學的 15,800 名學生要求繳交入學申請報告補充說明，詳述尋求諮詢的單位、所得的諮詢內容以及對其最後決定的影響力等。作為第一個採此項政策的主要大學，杜克大學此舉引起不少爭議，甚至覺得有監視學生或鼓勵學生造假之嫌。校方則認為言過其實，事實上此舉只是在讓校方更加了解學生在申請入學時諮詢過父母以外的更多對象，而整個入學審核考慮因素頗為整體而複雜，不能單憑此論斷，而且很難說諮詢對象多少才是恰得其分。出乎校方意外的是：學生在這部分通常很坦誠的敘述所得到的幫助，以及在取捨過程中的經驗。而校方也預料很少學生會承認使用付費或網路服務，僅有約二十四個學生承認使用過。杜克大學的發現也印證了哈佛大學 McGinty 的調查報告，Ms. McGinty 為全美大學入學諮詢協會向 400 所高中高年級生的調查結果顯示：雖然貧窮學生所得諮詢幫助較少，但平均每位學生至少都會得到一或二個諮詢。但為何杜克在弊端重重的入學申請政策中獨挑入學報告作文章？杜克的理由是：除了抽樣的入學面談外，這是較能看出學生特性的途徑。