

新英格蘭地區高等教育魅力不再？

New England Loses Its Edge in Higher Education—Student, scholars, and research agencies no longer assume that northeast is best

駐波士頓文化組 提供

新英格蘭高等教育現況

多年來，新英格蘭地區吸引了美國及全世界成千上萬的學子、學人前往取經，為的是能躋身名校之列，求得最先進的知能。然而，這種景象近年已呈萎縮，許多美國南部及西部的公、私立學院以其具選擇性、質高、價廉等特色，成為吸引留學生前往的目標，州政府也體認大學教育的裨益，紛紛立法投注大量的研究經費給公立大學。

當全美大部份地區的高等教育成長之際，新英格蘭地區卻正減少，由一九八九年學生人數佔全美學生人數的百分之六點二，降至目前的百分之五。九〇年代後期，各地大學入學比率增長時，該地區卻比一九九二年的高峰期少了一萬八千人，研究經費亦同時降低，由總經費的百分之十降至不到百分之八，僅二千年就少了五億元經費。

由於人口遞減及財務狀況未獲改善，至二〇一二年，新英格蘭六州的高中畢業生將呈微減現象，而加州、佛州及德州等地學生，卻是接近二位數的成長。當全美有五分之四的學生將踏入公立院校（頂尖的學生可能進入聲望高且收費昂貴的私立學院）就讀時，新英格蘭地區卻有半數以上的學生進入私立院校，其中有些私立學院的命運岌岌可危，因為從公元二千年以來，關門大吉的學院中有四分之三都是新英格蘭地區的小型學院。

新英格蘭地區重要的經濟資源面臨挑戰

新英格蘭高等教育理事會總裁羅勃．魏根德（Robert A. Weygand）說，我們的經濟與高等教育至為密切，自一六三六年哈佛大學成立近四世紀以來，公立高等教育每年為本地區帶入一百五十億美元，可謂本地首要產業，投資一旦減少，是新英格蘭地區長期經濟持貶的成因。麻州獨立大學校院協會總裁克萊爾．卡頓（Clare M. Cotton）認為這種逆轉的現象是有跡可循的，因為此地的人口逐漸降低，政治及人力資源因素，使得私立學院不能像公立大學一樣地增加入學人數。

上述情形當然不包括安赫斯特（Amherst）學院、哈佛（Harvard）大學、威廉斯（Williams）學院及耶魯（Yale）大學等名校，這些學校從無招生及募款問題，然而若把本地區排名前廿名左右的學校除外，其他學校的入學室主任及校務發展部相關人員，則無不殫精竭慮地籌劃招生及募款之道，和十年前新英格蘭地區大專校院從不在意的學校，如：Vanderbilt 大學，Emory 大學，Davidson 學院，Wake Forest 大學等，展開競爭。

美國南部、西部的成長力，可以說是高等教育全國化的結果，半世紀內，它使知識、聲望普及全國各地，更促進了經濟發展。也就是說，新英格蘭所失去的，成就了其他地方。擁有二七〇所校院及百年智慧精華之新英格蘭地區，僅波士頓市區就有近五十所校院，但其不確定的未來也是悠遠的歷史所促成的，因為在殖民時代至十九世紀期間，各界領袖質疑公立學校的成效，紛紛將心力投注於私立學院，致使加州大學、密西根大學及北卡羅萊納大學等校，已能在教育及研究上引人注目時，新英格蘭地區仍偏倚私立學院。

今天，新英格蘭地區每位納稅人只投注一百七十九元在高等教育上，比全國平均少了四十三元。傑出的學生也以進私立學院為目標，以康州州立大學，去年秋季新生 SAT 成績為 1019 分，而北卡羅萊納州立大學 Chapel Hill 校區的平均成績則為 1241 分。進入大型公立學院就讀已是高等教育趨勢，受害的則是第二級（排名 50 至 114）、第三級（排名 115 至 171）的私立學院（註：排名評比系來自美國新聞與世界報導雜誌 -US News & World Report），新罕布夏州的 Notre Dame 學院、麻州的 Bedford 學院及佛蒙特州的 Trinity 學院都將紛紛關下大門，許多小型學院亦與實力強的學院合併，以求生存。四分之三的公私立學院甚至在五月一日以後，還在招收秋季班的學生。

新英格蘭地區學生人數減少的原因

首為新英格蘭地區人口老化，十八至廿四歲的年齡層在近十年內減少了百分之十四；其次是三分之一的高中生前往別州求學。許多新英格蘭院校積極爭取外地學生，然而來源不是紐約、賓州等成長緩慢的地方，就是「九一一事件」後，受限較多的外籍學生。在該地區的公立學院入學人數降低至一九九〇年初期的二萬人左右，社區學院的學生數自一九九三年以來，已降低百分之十以上，因為許多學生被四年制公立學院吸納。

學校聲譽也是因素之一，學子們提到好的公立大學，總不外是維吉尼亞州立大學、密西根大學 Ann Arbor 校區，而不是佛蒙特州立大學或麻州州立大學，在美國新聞與世界報導雜誌的大學評比中，新英格蘭地區的州立校院，沒有一所能擠上全美前五十名。

另一大阻礙是昂貴的消費，新英格蘭地區公立學院的費用比全國平均多一千美元，私立學院則多出三千美元。從前學生擁到該區文學院，選讀歷史、宗教學門，現代學生追求畢業後的謀生技能，而許多學校卻不能提供像廣告、市場這一類的學門。此外，現代的家長有充裕的資源及工具去選擇全國的學校，不像從前多憑口耳相傳。氣候也是選校的因素之一，像芝加哥一所高中的學生較喜歡溫暖的地方，該校最熱門的大學為加州州立大學系統及 Emory, Duke 及 Vanderbilt 等大學。最後，一般人提到新英格蘭地區，只會想到波士頓，無法聯想到其他地方。

美國各州改善公立院校成果彰顯

當新英格蘭地區多方招募學子之際，許多州也正大力地留住他們的精英。許多南部地區的州政府，設置獎學金抑止優秀學生外流，雖遭批評，但卻因此提升了州內公立院校的水準。如喬治亞州四分之三 SAT 成績 1500 分以上的學生留在州內就讀，在獎學金設置之前，只有百分之廿三的學生在州內就讀。這也不免引起學者的疑慮，認為是劃地自限的作法，因為新英格蘭地區的教育終究有其價值。

新英格蘭地區倚重私立校院的成果，也重創了公立學校研究經費的取得。獲得美國科學基金會（National Science Foundation）經費的前一百名校院中，公立校院佔了一半以上。在這一百名中，新英格蘭地區的私立學院的比例則為七分之四，其中最好的康州州立大學只名列六十五名，遠不如加州大學系統、威斯康辛大學 Madison 校區及華盛頓州立大學。又如美國大學協會（Association of American Universities）是著名的公立大學研究聯盟，會員中竟無新英格蘭州立機構。

近五十年來，由於許多州的努力，頂尖的研究大學已擴展各地，如德州創辦兩項新的研究基金，預計在未來十五年達到一億美元，肯塔基州撥出二億三千萬美元協助公立機構吸引頂尖學者，加州預計在未三年投注二億二千五百萬美元給加州大學及私人企業的合作研究計劃。新英格蘭地區則較依賴私立學院的研究成果，該區給大學的研究經費不足百分之三，比其他地區少了一半以上，政府撥給大學設校的高等學府是為低收入及中收入家庭提供有水準的教育而設，非為提昇研究大學。

新英格蘭地區不再獨領風騷

新英格蘭地區的研究重心，以一二八號公路以內的波士頓私立校院為主，尤其是麻省理工學院及哈佛大學，使得此地成為科技公司大本營，現在則以生物科技及奈米高科技方面的研究與世競爭。然而，在波士頓的發明，未必以該地為市場，在一份麻省理工學院與波士頓銀行的研究報告中發現，麻省理工學院所造就的企業，都以加州在矽谷為首要目標。

不論新英格蘭地區的研究經費是否縮減，近幾年流入該地區的研究基金仍有成長，只是其他地區的成長較快而已。至少像康州州政府採用配合獎助（matching-grant）的方式鼓勵私人基金會捐款，一九九七年康州州立大學即因此獲挹注四千四百萬美元。而新英格蘭地區仍然以其高等教育自豪，對來自各地的競爭尚未察覺，只一味地與當地院校競爭。

同時，像全國最大的 Bill & Melinda Gates 基金會、Gordon & Betty Moore 基金會等，新成立的基金會以西岸為總部，造成慈善基金外移，對新英格蘭地區亦有影響。這兩大基金會去年捐六億美元給加州理工學院，四億美元給史丹

福大學，而麻省理工學院收到的最大一筆捐款，是西元二千年的三億五千萬元。

雖然，負盛名的新英格蘭地區學院仍吸引優秀的學者，但卻不再能留住最搶手的學者，因為房價是其他地區的數倍，波士頓優良的歷史、語文背景，也不再獨步全國。人才外流使得加州州立大學 San Diego 校區、佛羅里達大學、德州 A&M 大學 College Station 校區建立了所謂的明星系所，大眾也認清研究工作並不只是集中一處而已。教職員可由研究所的計畫報告中，找到最合適的去處，像加州州立大學柏克萊及洛杉磯校區、德州州立大學 Austin 校區及北卡萊納州等地，都可與新英格蘭地區匹敵。

與現代化教育競爭

高等教育「營利」及「遠距教學」也跨越入了新英格蘭地區。以營利為主的鳳凰城大學（University of Phoenix），雖受到該地大學校院的齊力反對，卻於二千年在波士頓設立校園。受到許多教學機構爭取學齡青少年就學的競爭，新英格蘭地區提供給年紀大人士就讀的機會也不多，因為這些小型的文理學院並非為職業婦女或中年轉業的人士所設。

然而新英格蘭地區並非處於不利之地，就全美二千年的高等教育報告來看，該地區六州的高中畢業成績及修畢大學課程的比率都很高（唯在費用負擔上的得分相當低），麻省理工學院在創業方面仍居領先（波士頓銀行研究中發現美國一九九四年裡，每一百七十個工作中，有一個工作是該校的畢業生或教授所提供的）。正當全美各地的研究所教育迎頭趕上新英格蘭地區之際，在該地受大學教育仍為一種難得的經驗。

新英格蘭地區大學校院的市場下滑，是不爭的事實，其高等教育重心之名可能不再，但是也沒有任何地方可以取代。比起二、三十年前，現在全美已有許多機構吸引學生前往，大多數的學生已不再認為非得進入私立院校，才可以得到高品質的教育。

資料來源：公元二〇〇二年二月十五日美國高等教育紀事報

The Chronicle of Higher Education