

加大入學標準 2003年增加學術成績外表現

A P I 出爐 專家建議家長讓學生五育均衡發展

年增加學術表現成績之外入學標準，家長在學術成績之外，也應注意其他表現，讓學生五育均衡發展。

學術表現成績是加州公立學校每年所作學校成績評量，這項指標同時也是家長選取學區就讀的重要學術指標之一，

【記者吳日君綜合報導】家長與學生關心的學業表現指標(A P I)近日出爐，灣區學校表現優異。但教育專家提醒家長，加州大學入學標準已於今年增加S A T II 評分成績，將於二〇〇三

但隨著加州大學系統入學標準增加學術成績之外表現評量，學術成績表現不再是最重要的標準。聖他克拉拉縣教育委員賀宗寧表示，從今年開始，高中畢業生進入加州大學

與A P I 學術成績評量目的，是為了提高加州教育水準，減少學生學術成績好壞差距大的現象，並非加重學生負擔，發給學術成績進步獎，獎金的發放對學校有實質鼓勵作用，也有公平的核定標準。

此外，學校若A P I 成績高於八十分以上只要進步一分都可獲得獎金。A P I 分數是根據加州七千個公立學校所制定的標準，這個成績可顯示學校進步情形。州政府教育局會依每個學校的不同而訂立進步標準。

A P I 成績最低分數為二百分，最高分數則為一百分。加州州府教育局將目標標準定於八十分，各學區的標準分數也為八十分。

今年南灣地區學校成績進步幅度大，庫比蒂諾地區佛利蒙聯合高中學區的佛利蒙高中、Homestead 高中、庫比蒂諾學區Lana 小學今年更為全加州成績最高，洛杉磯圖斯學區Oak Ave 小學、East Intermediate 小學成績分別排名全加州第三、四名。

系統必須選修歷史或社會科學課程、英文與數學各三門課程、一門實驗室課程、一門外國語文課程等。

他指出，整個大學入學系統都在改變，家長與學生都應重視其他均衡發展。當初加州教育部門定立Stanford 9

準。

學術成績進步獎評定標準包括二〇〇〇年學校A P I 成績進步百分之五、每個小學與中學學校至少有百分之九十五學生必須參加Stanford 9 考試，高中學校至少要有百分之九十學生參加考試。