

調查顯示對小校化改革意見分歧 DH>0015658<1

10.03,'01・教育週刊

雖然一直有許多公立學校家長和教師主張將大型公校拆成個別小校，以利學校管理，並可創造較好環境，顧及一些問題學生。事實上，有些學區正在考慮或已進行這種由大變小的工程，但根據日前一個總部位於紐約的非營利組織調查結果，顯示在大多數人的心中，首要教改議題是小班制和管教方式之改善，而非小校化改革。

所謂小校是定義在五百名學生以下，據調查有百分之六十六家長和八十八的老師覺得小校像個小社區有歸屬感，並且可以滿足個別學生學習上需求，更多人認為可分辨老師之好壞，大校則有許多學生管教上問題。但凡此種種偏向小校態度，顯然未能造成全國性共識，因當調查問及改善學校之道，小校化並未獲得多數青睞，多數人還是首先選擇小班制及改善管教方式，當然也有不少人提出改善教師薪資。此外，過半數家長和教師也很擔心小校化後，在設備及選修科目上可能會面臨經費不足問題，還有多數人也認為在小校裡，學生與老師相處若發生問題，學生在轉班時會有極大的心理障礙。