

遠距教學較不適合女性 DH20015657C1

09/28,01・高等教育紀事報

全美大學女性協會(AAUW)在上網或當面訪問 500 名學生(其中 462 名為女性)，以開放性的問題要求受訪者就遠距教學對女性的影響發表看法，並於本月發表調查報告“The Third Shift”稱：全美不論是修讀遠距或傳統課程都以女性佔多數，但其在生活上所面臨的壓力較男性為大。許多女性因遠距課程可在家上課、較具彈性且可免去僱請幼兒保母的費用。殊不知遠距教學課程可能有科技及上網的隱藏費用，且無法申請助學貸款，反較傳統課程價昂。而選讀遠距教學課程的職業女性在兼顧工作與家庭的雙重壓力之下如再修習遠距課程，等於是在一天的清晨或空檔時間又增加一輪學習時間，成為一天三班制的壓力。該報告的撰稿人 Cheris Kramarae 為奧瑞岡大學訪問學者，渠認為遠距教學瞬息萬變，學生對此認知與動機也呈現多樣性，因此如僅引用數據、圖表與百分比等充其量只能顯示對此議題的歷史性意義而不具分析價值，因此除了統計數字外也以匿名的方式列出受訪者的看法。值得注意的是報告中也點出一般認為職業女性修習遠距教學課程是為了在事業上更上層樓，事實上只有 1/3 的受訪者表示是為了學位，其他受訪者則表示抱著終身學習的心態，年長的婦女則認為選讀遠距是因為在屬於年輕人的傳統學習場域感覺格格不入。學者認為報告中所提出得三班制觀念雖未必適用於每一人，但對大多數女性卻是如此。該報告可在 AAUW 網站 www.aau.org 上購得，會員\$11.95，非會員\$12.95