

從交換學生眼中看美國中學教育 DH20015657C1

09.12.01・教育週報

一份由 Brookings Institution's Brown Center on Education Policy 的主任 Tom Loveless 所發布的報告 "How Well are American Students Learning" 指出：美國中學的外國交換學生普遍認為：美國中學生與其本國學生相比，對課業及本身的學力表現較不重視，且絕大多數認為較其本國課業輕鬆；此外他們認為美國中學生較重視運動科目，且大多數都熱衷打工。該報告先以美國現有的教育評估資料作為研究基礎，如 NAEP 的評估認為美國中學生近十年在數學學力有實質進步，但在閱讀上則無顯著改善；並參照 TIMSS-R 評比美國中學生在國際上與各國學生的成績認為存在極大差距。另外再加上該教育政策中心對美國境內外國交換中學生所作的調查結果。教育學者表示：從外國同齡交換學生眼中來看本國學生的受教情形是頗耐人尋味的，同時也可看出美國學生的同儕文化並不鼓勵渠等重視學業表現，此點與亞洲等國學生不同。外國交換學生的調查樣本採自上學年經由 AFS Intercultural Programs Inc. 來美的 2,200 名交換學生中 500 名，共回收 73% 的有效樣本，其中表示課業非常容易的有 56%；表示課業比較容易的有 29%；表示美國學生不重視課業的也有 56%；表示與其本國學生花費同樣時間做功課的有 18%；70% 的學生表示在本國內沒有打工經驗。