

DH20015561C1

加州兩大學系統爲州大擬設博士學位爭執不休

08.17,'01 • 高等教育紀事報

加州州立大學總校長 Charles Reed 上台後銳意改革，近來更提出尋求該大學系統設立第一個教育博士課程，此舉造成州內以學術研究取向的加州大學強力反彈。Reed 總校長表示，照理說加大會支持我們，因他們教職員並不需要教育博士，但他們的反應表現似乎也不想讓別人擁有。

加大反應包括遊說議員反對、承諾加強本身教育課程，以及擴大目前與州大在教育博士班的合作規模。加大官員指出，長久以來加大被付予專注培養優秀人才、頒授博士及專業學位的學術角色，而加州州大居次，著重在大學學位課程，若准許加州州大開設博士班課程，必定影響現有教學資源，模糊既有教育設計和使命。許多加州私立校院亦加入反對行列，因他們提供了州內三分之二的博士學位，所以認爲此時並不需要增加更多的教育博士。

擁有二十三個校區，培育加州五分之三教師的加州州立大學對以上說法提出反駁，因應公立學校的學日擴增，以及目前教育博士班昂貴學費等因素，該大學開設教育博士班有其必要。兩造分別提出不同數據來支持本身論點，加大針爲一百六十個學區作調查，發現沒有事實上需求，而加州州大則引用州教育委員報告上顯示有缺額需求，並發布最新調查佐證，對於現有教師或教育行政主管有限時間及金錢來說，提供一個方便及能負擔的起的教育博士課程至爲重要。

剛從沛柏丹大學取得教育博士學位，現任聖塔克拉拉一所小學校長 Stephen Kay 則表示，其實現在一般人不會汲汲於學位，績效責任制度下，表現不行就得走人。許多獲得教育博士人士也表示懷疑加州州大要如何與現有品質及口碑具佳的博士課程競爭，來吸引優秀的學生。

不管如何，加州州大這項提議仍需經過議會討論作出決定，除了兩造意見需詳加審議外，有無經費來支持也必然是重要關鍵之一，所以是否能順利通過仍是未定之天。