

DH20015628C1

加州公立學校高科技設備分佈不均

調查顯示

教育廳長關切貧窮社區學生學習權益

【沙加緬度訊】根據一項最新的全州性教育高科技設備調查顯示，加州公立學校的高科技設備正在改善中，但是這項改善並不是所有學生都能夠分享的。

這項調查結果是由州教育廳長伊斯汀在上周末宣布的。

伊斯汀廳長說：「我對我們的學校，能增加科技設備感到高興，但也對我們的較貧窮學生，無法享用這些對他們學業有重要影響的設備，感到失望。在今天的資訊經濟時代，學生們擁有使用高科技設備的能力，是他們的最基本工作技巧，因此，所有的學生都應該有使用這些設備的機會。這種數據鴻溝是不對的。」

這項研究的資料是在今年春季，在加州科技協助計畫的協助下收集的。這項研究發現，加州所有公立學校學生與多媒體電腦的比例，是平均八點二四名學生擁有一台電腦。

加州高中學生的擁有電腦比例最高，平均是六點六一名學生擁有一台電腦，初中是八點一四人，而小學則是九點四九人。

但是這項研究發現，在那些享用免費及減價午餐學生最多的貧窮社區學校，學生與電腦的比例則最低，顯示貧窮社區學校的學生，接觸高科技設備的機會最少。

伊斯汀廳長並且說：「學校擁有網際網路連線的情況，也十分類似。」

在過去一年間，加州學校上網的比例已經增加百分之十，而教室上網連線的比例更增加了百分之廿。但是同樣的問題是，加州最貧窮社區的學校，上網的機會也一樣是最少。

除了學校電腦設備與社區貧富不均掛鉤不公平現象外，伊斯汀廳長也關切，部分學校的電腦已經過於老舊，以及高科技設備的技術支援欠缺。但是她說，她對於加州公立學校的電腦數量增加，仍然感到高興。

她說：「我雖然對於我們學校出現所謂數據鴻溝，因為學生貧富與年級高低有不同，以及電腦老舊，感到關切，但是對於所有學校的電腦數量與上網都有增加，卻感到高興。」

世界日報

90.9.5