

DH20015588C1

加州高中生入大學測驗成績英升數降 少數族裔、母語非英語及父母教育程度偏低的學生成績較差

【美聯社沙加維度二十七日電】加州今年計畫升學的高中學業生在大學入學測驗的英文成績稍微增加，但數學成績降低。

根據大學入學委員會將於周二公布的成績顯示，加州二〇〇一年高中畢業班的學術性向測驗（SAT-I）平均成績，在語文上低於全國平均值，數學成績則高於全國平均值。

然而加州學生參加這項測驗的比率比全國平均值高，而且其中有許多是少數族裔，以及英語非母語或父母未完成高中學業的學生。

今年加州學生的平均成績語文四百九十八分、數學五百一十七分；去年的平均成績語文四百九十七分、數學五百一十八分。今年的全國平均成績語文五百零六分、數學五百一十四分。

加「SAT-I」：這是兩項主要大學入學測驗之一，也是加州公立大學使用的標準。全國參加這項測驗的平均值為百分之四十五。

隨著州府開始將改善學校的焦點轉移到較高年級的同時，新的「SAT-I」測驗結果與今年的其他次要測驗成績相類似。

州府最近幾年的努力一直放在小學上，而全州「標準化學力測驗與報告」（STAR）的測驗結果也見進步。

高中的成績卻不同。本月公布的二〇〇一年「STAR」測驗成績在閱讀方面，只有百分之三十五的九年級學生與百分之三十四的十年級學生，達到或超過全國平均值，與去年的結果相同。數學方面有百分之四十五的十年級學生達到或超過全國平均值，比去年減少一個百分點。

加州高中畢業生參加這項測驗的比率則減少兩個百分點，由百分之四十一點二減至百分之三十九點二。

十六。

如同其他測驗結果一般，少數族裔的「SAT-I」成績較差。非裔的語文平均成績為四百三十六分、數學為四百三十一分。墨裔學生語文為四百四十一分、數學四百五十二分。加州有百分之五十八的學生是非白人，這項比例在全國只有百分之三十四。

英文非母語學生的語文平均成績為四百四十七分、數學五百零四分。加州有百分之二十英語非母語的學生參加這項考試，而在全國只有百分之九。

家長教育程度也直接影響學生的成績結果。父母沒有高中文憑的學生的平均成績在語文是四百零四分、數學是四百三十八分。父母都有大學學位的學生的語文平均成績是五百二十二分、數學五百四十二分。

90.8.28
世界日報