

【沙加緬度訊】沙加緬度市聯合學區官員日前宣布，他們計畫將學區內的大型高中校園，分割成個人化的學習中心，以更妥善協助學生迎接二十一世紀。

根據這項提案，學生將在不同的學習階段取得各種「主修證書」，並與教師建立更密切的關係，而且可以根據個人能力選擇在三至五年內畢業。

學區教育局長吉姆·史溫尼說：「這是教育單位內部改變的機會。」

該學區有三分之二高中生的閱讀及數學程度，無法達到各年級的標準。

五分之三學生無法與同學一起畢業。官員表示，許多人就讀該學區也沒有做好就業或上大學的準備。沙加緬度市學區的這項五年改造計畫，預計在下一個月交由教育委員會討論。

這項稱為「二一〇〇年教育」的高中改造計畫，獲得紐約卡內基公司提撥的二十五萬元計畫補助款

的支持。

該學區是去年夏天獲得這筆補助款的全國十個都市學區之一，以訂立改造高中的長程計畫。

這些學區如今在角瑟卡內基公司的五筆八百萬元補助款，以實現他們提出的計畫。學區必須在八月一日前將提案交給該公司，獲發名單將於十月公布

內，專門帶領一群從一百五十名至三百五十名的學生。在沙加緬度高中主持這項計畫發展的貝蒂·馬蒂尼茲表示，學生與同一群老師相處，可以為他們提供培養更深入的關係。

計畫主任黛娜·岡薩利茲表示，由於無法確知學生知識的深度及廣度，高中文憑在某些方面已經喪失可信度。

她表示，這項改造計畫建議學生取得各種「主修證書」，過程因每名學生能力不同而可以三至五年的時間內完成。

沙加緬度高中將推動改造 推行小型及主題化教學環境 增加支援學生服務

沙加緬度市學區花費了一年多的時間進行研究，並與教師、學生、家長以及社區成員討論，以發展這項計畫。

這項計畫草案要求在高中內成立小型、主題化的學習環境。由教師與職員組成的團隊將負責在兩年

這項計畫還建議增加學生的支援服務，例如增加學生顧問的人數；設立協助九年級新生適應高中生活的轉型計畫；以及成立找出不適應學生並安排他們接受例如輔導協助的服務中心。

該學區打算即使沒有獲得卡內基的補助，仍將向其他資源募款或調整預算，完成改造高中的工作。

90.6.17 世界日報

61 17