



本瑪及(左)海德凡任主室公辦田本·克麥員議眾邦聯
人技科高養培始開(12-K)育教礎基從持支田本,示表
(攝君曰吳者記)

本田眾議員·高科技人才應從小培養

應邀出席高科技教育高峰會 宣布向國會提兩個法案 向下紮根培養人才

收入地區進行科技知識輔導。
「本田目前最關心的議題就是教育預算，他目前前在國會預算委員會中表示支持增加教育經費，並在特殊教育計畫上籌募更多基金。」由於本田臨時返回華盛頓，由辦公室主任凡德海(Jennifer Van Der Heide)代表發言。
凡德海並在演講會上宣布，本田向國會提議的兩個法案，包括國家教育科技法案(National Education Technology Corps Act)，以及新出爐的

「記者吳日君桑尼維爾報導」聯邦眾議員麥克·本田應先進科技商業協會(Aea)之邀，參加於四日上午在菲利浦中心舉辦的「高科技教育高峰會」，與高科技產業人力資源主管、教育界人士共同討論高科技教育人才議題，表示應從基礎教育(K-12)開始培養高科技人力資源。並宣布向國會提議的兩項法案，其中包括首次公布、四月份才最新出爐的「科技輔助法案」，協助低

科技法案提議(Technology Corp Act)。國家教育科技法案旨在促進學校與高科技產業交流，希望以減稅鼓勵方式，讓產業人才到學校當科技義工，輔導學生吸收高科技知識；為了因應數位時代來臨，減少科技知識水平的城鄉差異，本田向國會建議「科技法案」，促使高科技義工到低收入社區教導電腦，成為國家社會服務一部分。

依的重要性，在發展科技教育上提供實質的菲利浦政府事務部門主任法勒斯奇(Faloutsos)指出，菲利浦與聖他克拉克縣多所及社區機關合作，鼓勵公司內員工當義工電腦或輔導課業，希望做更多的教育服務工作。英特爾每年舉辦「兒童科學工作坊」，讓學教育與遊戲，讓小朋友親身感受數學與科學的趣味，惠普公司協助地方學校進行科學訓練，訓練資、訓練個以國際網基礎的兒童計畫；XIII捐贈股票給地方學校，當成教育投資基金。

過去十五年，美國大學數學與科學相關科系畢業生逐年減少；先進科技商業協會執行長海恩(Robin Hahn)表示，灣區經濟繁榮依賴高科技教育人力資源，「但是許多專家觀察，現代兒童對數學與科學似乎無法產生興趣，長期看來是一個隱憂。事半功倍的方法就是讓學校與產業界達成合作關係。」
矽谷高科技公司也了解科技發展與教育層面相

統計報告顯示，全美有百分之九十五以上學校學生有上網經驗，遠高於一九九四年三十五。「小朋友喜歡網路，但是更需要電腦老師，才能打下良好的科學基礎。」強調，近年來產業倚賴外國科技人才，有超越成就，但長期解決方案，還是必須培養本土力資源，才是長遠之計。