

DH20010334

c/

會寫中文 SAT 數學較易得高分

世界日報

90.7.12

華裔學者李傑研究顯示 寫中文有助處理符號和形象能力

【本報訊】東北大學諮詢與應用教育心理學華裔副教授李傑所領導的一項研究顯示，參加學術性向測驗（SAT）的學生如果具有書寫中文的能力，SAT 測驗的數學部分將可以得到較高的分數。

研究指出，書寫中文時每一個字都要寫許多筆畫，同時還得注意各個筆畫的形狀以及位置，因此學生在練習寫中文的同時，也對空間與空間之間的關係，有了更深的認識。書寫中文可能也會增加學生對空間、物品和距離的區分能力，使得他們在數學以及幾何方面的能力，也隨之增強。

李傑在接受波士頓環球報訪問時說：「由於書寫中文時，學生必須使用到辨識形象的能力，

因而增強了學生大腦處理符號和形象的能力。中文較重象形，而英文卻是比較注重語言。」

近年來，全美高中生為了爭取進入好大學，SAT 測驗的競爭也隨之激烈。李傑的研究結果，也許會激勵某些高中生為了爭取 SAT 的高分，開始選修中文，或是開始到每周上課一次的中文學校去學中文。

但是，有些人對該研究的結論表示懷疑。負責辦理 SAT 測驗的大學委員會人士稱，有許多方法可以加強學生對於空間的辨識能力，不一定需要學寫中文。

主張教育當局應該加強學生外語教育的人士則希望，該研究的結論能增加各界人士重視中

文和亞洲研究。

李傑針對波士頓地區一百五十名華裔學生進行問卷調查，其中四十二名學生會寫中文，一百零八人不會寫中文。SAT 數學測驗的滿分是八百分，會寫中文的女生，平均分數為七百零三分，不會寫中文的女生，平均分數只有六百廿九分。會寫中文的男生，平均分數為六百四十五分，不會寫中文的男生，平均分數則只有六百十三分。

李傑說：「我目前暫時獲得的結論是，會寫中文只是華裔學生 SAT 測驗數學獲得高分的許多因素之一。其他因素還包括：學生的智能、教育機會、數學課的品質等。然而，會寫中文這個因素，在統計學上具有重要意義。」