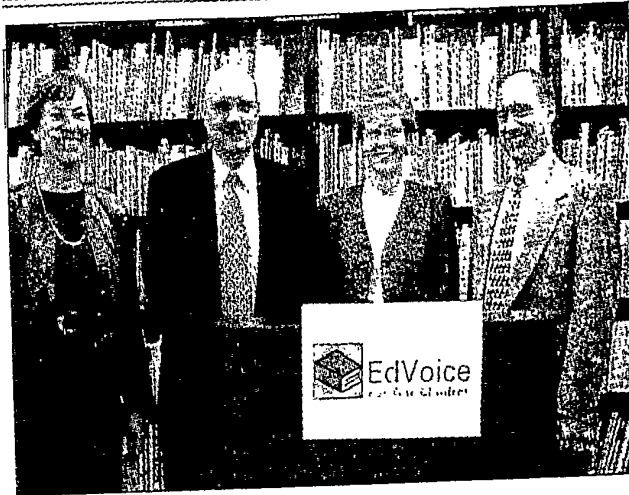


04/2001/0190 c/



師資認證修法案 多位學者支持

史大教授等專家建議准許專業人士到校任教 以解決教師荒

【記者吳日君聖荷西報導】致力於教育改革的機構EdVoice與包括加州教育局副局長漢馬(Susan Hammer)、史丹福大學教授奎斯特(Mike Kirst)、渴望公立學校執行長雪維(Don Shalvey)、前州議員蘭伯特(Ted Lempert)等多位教育專家，

↑多位教育界專家包括渴望公立學校執行長Don Shalvey(左起)、史丹福大學教育系教授Mike Kirst、加州教育局副局長與前任聖荷西市長Susan Hammer、EdVoice執行長Ted Lempert等人，支持通過修正教師資格認證立法。(記者吳日君攝)

一日上午於曼羅中學(Monroe Middle School)共同召開記者會，支持改善教師資格認證的立法，申請提案准許專業領域人士到學校從事教育工作。

史大教育系教授奎斯特表示：

「加州在未來十年需要二十五萬名合格教師，但是由於政府的官僚作風，以至於地區的學區總監與校長們無法聘請優秀的老師人選。」他說，加州教師資格認證的立法應該有所修正，如此一來，其他專業領域人士也可以在教育界一展所學。

據統計資料顯示，有將近一半以上的加州高中有數學教師短缺的現象，這個數目約為全國平均值的兩倍；目前加州教師是以緊急認證在學校擔任教職。

加州面臨嚴重的教師短缺問題，特別是在數學與科學學科方面的教師。州參議員雪爾(Bryon Sher)表示：「由於現今的教師資格認證規定，無法吸引在這些專業領域學有專精的專家來教育界。」他提出修正立法的建議，指出讓這些專業人士為下一世代領導者教授數學與科學，是解決教師短缺的解決方案之一。教育改革機構EdVoice也提出許多建議，受到多位教育學界的支持。主要建議，包括在財務上提供補助給低給學術表現學校，讓他們在聘用新任合格教師更具有利條件；建設現代化學校設備，與支援學校用地使用等。