

DH20010139

c/

軌接流主與應來未 育教文中外海

程課文中設開校學流主動推籲 著專版出謙禮麥家學史歷裔華名著

「記者張芳正舊金山報導」著名華裔歷史學家麥禮謙在最近完成的一本著作中指出，海外中文學校如要持續蓬勃發展，今後必須設法與主流教育接軌，才能誘導出生在美華裔下一代學習中文及中華文化。

麥禮謙的新著：「保留中華文化傳統」第二部：二次大戰後在美中文學校的發展」最近出版。今年四月底，國際華僑華人研究學會將在台北舉行會議，麥禮謙已應邀在大會中發表演講，說明二次戰後美國中文學校教育發展情況與他的研究心得。

「保留中華文化傳統，第一部」已於去年出版，內容針對戰前在美中華學校發展情形。麥禮謙指出，二次戰前戰後中文學校的發展，一方面使中華文化傳統得以在海外傳承，另一方面也融入西方文化，成為美國多元文化的特色之一。但與此同時，華裔愈融入主流社會，則中文學校成立的宗旨，就相對地受到抵銷。

麥禮謙指出，由於戰後華裔受到的種族歧視比戰前減少，在主流社會發展的機會相對地增加，華裔的第二代、第三代已不再侷限在華埠內工作或生活，因而散居各地。華裔父母不再堅持他們的子女一定要進中文學校，中文學校的發展在這一時期形成停滯。

一九六〇年代以後，大量的移民潮來自中南半島、台灣及中國大陸。麥禮謙說，由於移民來源背景不同，語言有異，促使各個華人社區成立適於他們子女的中文學校，主要教授「國語」（或稱「普通話」）；在教學方法上，也有繁體與簡體字之別等。而在早期，華埠的中文學校或僑校，只以粵語教學。不過，不論早期或現在，麥禮謙指出，中文學校成立的宗旨都不變，即教授中文語言及中華文化。

據統計，至一九九五年，全美中文學校學生數，總計八萬二千六百七十五人，教師人數五千五十二人。其中又以加州中文學校學生最多，計有三萬六千七百九十四人。其次是紐約，一萬一千七百八十六人。新澤西州排名第三，五千三百三十六人。麥禮謙說，由於這是一九九五年的統計，經過五年的發展，他估計目前全美中文學校學生數，總計約有九萬人。

他分析，目前中文學校學生的父母，很多是第一代移民，他們現在還能堅持子女上中文學校，中文學校未來還可以持續「繁榮」一段時期。但等到第二代、第三代或第四代華裔，他們早已融入主流社會，將不會堅持他們的子女上中文學校，屆時海外中文教育勢必萎縮。麥禮謙說，夏威夷地區就是個很好的前例，夏威夷的中文學校因招收不到學生而萎縮，但在正規的主流學校設有中文課程。

如何讓海外中文教育永續發展，麥禮謙認為，中文教育應與主流教育接軌，推動在主流學校開設中文課程、中文科系，及承認中文學分。他說，目前已有少數主流學校這樣做，但還不夠，他期待熱心中文教育者大力推動。