

DH 20000307 C

小學男女教師比例懸殊

全州約六十萬名公立小學教師中，只佔百分之十四是男性，相 當於全國的平均值。

【美聯社布爾班克】日電三十五歲的派崔克·卡曼是布爾班克(Burbank)迪士尼小學所有老師中的異數——過去五年來，他一直是全校唯一的男老師。全國各地學區在面臨訓練合格教師的挑戰時，試圖尋找男老師到小學任教更是難上加難。在全加州大約十五萬九千名公立小學教師中，只有百分之十四是男性，相當於全國的平均值。

教育專家表示，幼稚班至五、六年級的小學缺乏男老師的原因很多。其中最主要的原因是：男性通常覺得自己比較適合與年齡較長的學生相處。根據州教育廳資料顯示，男老師在小學屬於少數的同時，全州的中學男老師約占百分之三十八，高中男老師約占百分之五十一。

曾任小學校長現任富勒頓州大人力發展與社區服務學院副院長的麥奇·霍利斯表示，這種男、女老師人數懸殊的現象，與傳統觀念及薪水有關。幾年前小學老師的薪水比中學以上老師的薪水低。他表示，這種差距現在雖然不復存在，「想要改變過去的舊觀念並不容易。」

許多高中老師還表示，他們為了能兼任教職獲得額外的薪水，而選擇在中學任教。

校長、老師甚至學生都表示，他們希望能夠看到更多的男性在小學任教，以成為學生的角色典範。

教育專家表示，有些來自單親家庭的兒童，很少有機會與負責任的男性打交道；而且所有兒童都可以從目睹男性從事非傳統性的職業而獲益。

南加大幼兒教育系主任露西亞·帕拉奇歐說：「男老師對男、女兒童的發展都有幫助。這將有助於他們發展不同的系統架構以及自我認同。」

迪士尼小學另一位老師泰瑞莎·席爾表示，他們有許多學生是來自沒有父愛的單親家庭，這些學生即深深受到卡曼的吸引。

世界日报 89.7.3