

0419990284C1

CENTRAL DAILY NEWS 報日央中

五期星 日一十三月二十年八十八國民華中
日四十二月一十年卯己曆夏

加西中文教師聯手編寫課程建議

對中文教育今後正在常學制內落的實推動將有深遠影響

(吳國興／加拿大訊)

近年來，中文教育在海外地區蓬勃推動。就以加國卑詩省為例，粗略估算目前學習中文的學子人數已經超過了一萬人以上，在學子中，有一片學習中文熱潮中，事實上還有一些制度上的問題有待解決，其中，中文課程內容及學習成效評量標準，就是最重要的一個亟待克服的環節。

一群在卑詩省從事中文教育多年的中文教師，在溫哥華市政府學校局委員鄭可達等政治、學術界人士的邀集下，默默地從事中文課程建議和中文考試指引編寫的巨工程，而且於日前終於提出了包括基礎班及小學一、二年級的第一冊建議手冊，明年將陸續提出包括小學三至六年級的第二、三冊建議手冊。

據應邀參與編寫工作的旅加西臺灣大專校友會校長田仲望表示，此項中文課程建議手冊和中文考試指引的初步順利完成，對於中文教育今後在正常學制內的落實推動，將產生極為深遠的影響。相信等到相關的各項建議手冊和考試指引陸續編寫完成之際，也就是爭取中文課程列為正常學科的最佳時間點了。這條路走來雖然漫長，但是如果再不啟動引擎前進的話，如何能期待海外中文教育能有開花結果的一天來到呢？

田仲望並舉旅居卑詩省的德裔人士為例，早在十五年前，就十分有心地進行相關德語課程建議手冊的編寫工作，華裔族群人士的起步，雖然稍微慢了一些，但總是有了一個起步。

田仲望表示，許多華裔人士並不清楚中文課程建議的內容和所具備的功效，所以在編寫小組進行工作時，並未給予太多的關注。

簡單地說，中文課程建議就是將學習中文程度予以規範化，也就是依據各年級程度學習者的需要，在建議手冊之中編寫七、八個主題，每一個主題中又有三個單元，中文教師們可以依據各主題及各單元所附的教學目標、活動作業、評估測試等內容，來指導學生們輕鬆學習，

進而掌握各年級學習者所應具備和所應了解的中文程度，再配合中文考試指引的鑑定，就可以明確地規範出具有或超過該程度的中文學生們，也就具有參加認證和進階學習的條件。

根據了解，現今在卑詩省內有兩組中文教育工作者的正積極參與類似建議的編寫。一組是由低年級往高年級方向編寫；另一組則是以公立學校中文教師為主幹，由高年級往低年級程度編寫。前組工作人員預定於今年底完成基礎班至小學六年級程度的三冊建議手冊，而後組工作人員目前已完成高中二、三年級的中文課程編寫，相信在不來數年間，就可以一步一腳印地完成銜接工作目標。

長年來在卑詩省內從事僑教工作的中文教師，一直呼籲如何利用現今學習中文熱潮正興未艾的最佳時機，來提升中文教學品質和教學效果。僑委會所充分提供教科書和中文師資培訓計畫，可以視為奠定良好基礎的前置作業；而僑居地中文教育體制化，則可視為後續作業。兩者間的相互密切配合，有朝一日終將產生良性循環結果。