

四教評估教師計畫向前提步

工會達成協議和訂出推行計畫的方法的學區，將會受到懲罰——州政

## 教師評估教師計畫向前提步

【美聯社沙加緬度電】在未來數月，全加州的公校學區將會與學區的教師工會展開會談，以便制訂一項由教師協助評估教師工作表現的計畫。這「由教師協助和評估教師」的計畫，是戴維斯州長教育改革中的一個主要項目。在明年七月一日前不能與教師

簽訂。

戴維斯州長的助理教育顧問蘇·柏瑞表示，四個代表資方與勞方的組織破天荒地合作，象徵了成功的開始。加州教師協會的會長助理伊琳·約翰遜周一說，已制訂出來的指引，可以給學區作為討論的起點，這是極有效率的做法。加州地方學區教委會聯合會的法律顧問約翰·布基也說，指引清單可以順利產生，極具象徵意義。

被各方讚揚的指引清單，沒有具體硬性規定學區必須遵守所列出的指引，全部指引都是建議性質的，是否接受，全由學區決定。這份文件還明白表示，因為各學區各有歷史和各有不同問題，所以應有制訂推行辦法的彈性。

學區雖然擁有彈性，但是他們都必須在明年七月一日前訂出執行細則，如果屆時辦不到，州政府便會停止學區的教師訓練撥款。州政府每年花在這項撥款項目上的總款項是四億元。如果學區能在限期前訂出執行辦法，便可獲州政府額外的撥款——每名「顧問教師」（Consulting Teacher）可獲八千四百八十元。

「顧問教師」是推行新計畫的關鍵人物。加州公校現在普遍採用一項方法——以資深教師指導新入職的年輕教師。戴維斯州長的計畫規定，學區須選出模範教師，並由他們來擔當「顧問教師」。

88  
11  
1

DH19990225A