

教師種子培訓計畫 在州會議過關

十五萬經費提供一百所高中 培育願投身教育的身學

【記者梁動人庫比蒂諾報導】「這個法案將為加州的教師荒，找到一個妥善的紓解辦法。」由州眾議員傑克·史考特（Jack Scott）所提出的「AB192 教師種子培訓計畫」（California Teacher Cadet Program），七日獲州參議會通過，正等待州長簽字。該提案將給予一百所高中共計五十萬元經費，以培育願意投身教育行列的高中生。

加州各學區正面臨嚴重的教師荒，未來十年內加州需要三十萬名新教師。隨著經濟指標持續亮綠燈，願意加入教育行列的高中生卻隨之下降。到哪裡尋找合格教師成為各學區總監最頭疼的問題。根據統計，加州高中畢業生中，僅有百分之四有意願選擇教育工作。

史考特說明提出 AB192 法案的初衷，「改善教育品質的第一步，就是提供最佳的師資。然而解決教師荒的答案，或許就在我們自己的教室內。」與其依賴來自其他州或國外的師資，「自力救濟」是最好的辦法。「我們必須培養自己的師資。」AB192 提案將撥款五十萬元給加州教育局，提供各五千元經費給一百所獲准高中，用於設立「教師種子培訓計畫」。

史考特補充說：「學生不願意將教職作為規畫生涯，是可以理解的。因為他們對教育的理解，都只是在課桌椅的這一邊。」加州教師種子培訓計畫，參考在南卡羅萊那州於一九八〇年起所實施的類似計畫。據統計，參與該計畫的高中生有百分之五十一選擇進入教育系統讀大學，在取得教師資格後，大部分回原學區任教。

灣區新海門聯合學區（New Haven Unified）自九〇年起開始實施「教師種子培訓計畫」，該課程規畫為讓高中生實際了解「擔任教師的樂趣」、「教育百年大計的意義」、「教師生涯規畫的成長」、「教師的收穫與付出」等，並讓學生實際至中小學與任教老師會談，實務了解「老師」究竟在做些什麼。

該學區副總監 Jim O'Laughlin 表示：「我們在學生心中播下這顆種子，希望有一天它會開花結果。」該學區自實行以來，學生們對教學工作表現出濃厚的興趣，「在結業時，有近三分之二的學生表示，願意選擇教育系統就讀。」

凡參與該培訓計畫的學生，可選擇獲得高中或州大學分。

曾參與該培訓計畫的高中生琳達表示，「事實上，老師沒有想像中的討厭。」尤其在參觀學區小學與小學教師接觸後，琳達發現「一個好老師不僅提供孩子思考，從為人師表的身教和言教中，或許會改變孩子的一生。」從現實面考量，「雖然當老師賺的錢沒有工程師多，但是我想我會得到更多的樂趣。」琳達已獲聖荷西州西州大教育系統錄取，正認真規畫自己的教師生涯。

88. 9. 8.

世界日報