

新教材與課程設計 訓練學生思考與解決問題能力

EQ課程 紐耶瓦模式堪借鏡

【世界日報訊】當全球正為謀求「新教育」而風起雲湧之際，舊金山灣區的紐耶瓦學校(Nueva School)早在一九六七年，就開始不同於一般學校的教學法，從每年有上千人來訪，且不乏海外參觀者，無疑地它已是廿一世紀的教育模式。

代，麥肯恩恩爾著這個理念想辦一所不同的學校，在不斷地尋訪中，發現社會似乎較忽略一群有天賦的學生。花了五年的時間，她決定創校培育資優生，紐耶瓦隨之誕生。創校地在蒙羅公園市，七一年，搬至現址。

紐耶瓦校名出自拉丁文的 Nueva 是「新式」

的意思，「思考、感覺與行動」是學校教育的主張，除此，紐耶瓦也不斷地實驗各種創新的教學法，發展新教材與課程設計，並將不俗的研究結果回饋予教育界。紐耶瓦有很強的學術課程，著重訓練學生思考與解決問題的能力，也不失傳統課程科目。

讓學校聲名大噪的是「自我科學(Self-Science)」，也就是最熱門的情緒商數(EQ Emotional Intelligence)的課程。在課堂上，

學生得先對自己的情緒做一番表白(Emotional Literacy)，老師再引導學生討論。米爾頓老師說，學生更能接受新思想、容納別人的意見、更加自信，懂得為自己爭取所需、合群。學生畢業後最大的感想是：真希望現在就讀的學校也有EQ課程。

由學校執行主任吉森(Anabel Jensen)博士的口透露對資優學生的看法，「那是廣義的。」她說，並不若傳統式的學術優秀或智商高的孩子，他們可能是在藝術、音樂、領導能力上有長才。所以在孩子入學之初就得建立一套完整的評估方法。

唸完了初中，就得進入非紐耶瓦的高中就讀，也因為學生已養成了獨立、自重的人格特質，不論唸那一所高中，對他們來說，都可適

應的，更有百分之九十的學生在高中是學校的領袖人物。在校友的經驗談中，紐耶瓦是最佳的高中預備學校。

在這種模式下，教育出的孩子，未來發展該是眾所關心的，吉森有趣的回答是，「第一屆的畢業生只有廿七、八歲，還不知道將來的成就呢！」但校友會聯絡人也是學校的輔導師安伯尼塔(Anne Bennett)表示，畢業生不乏進入長春藤名校，但更有些時候他們尋求的是更適合自己的環境，「他們已知道自己要的是什麼。」

而紐耶瓦的數理教學方法已漸漸在加州公立學校中推行，但EQ課程則很少出現，看來仍需有心人士的努力了。

這所坐落在希爾斯堡的私立學校，是創校者凱倫史東麥肯恩女士(Karen Stone-McCann)所實現的夢想，這座如私人莊園的學舍佔地卅三英畝，從學前幼稚園(Preschool)到八年級學生，約有三百一十多名，白種人約有百分之七十，亞裔有百分之十四，非裔及拉丁裔各有百分之六，教職員九十餘人。每年約有三百餘人申請入學，但僅有四十人可以如願。

「每個人都負有使社會美好的責任」六〇年

DH19960025C1