

DH1996001601

壞學易也邊身在不長家但 快步進灣台在較能可雖語英 一不價評壞好 國美來送生學留小

【記者戴銘康舊金山報導】今年暑期，灣區有些僑胞備感頭痛的事是台灣親友要求把小孩送到他們家中做小留學生。一位讀者投書表示：許多灣區的讀者都面臨一共同難題——台灣的親友常要求把小孩帶來住在家裡，只是看到別人把小孩往美國送，也就有樣學樣。這種情況過去也有，只是現在人數日增。

一些來自台灣的家長表示，把小孩往美國送的真正原因很多，從為台灣的安撫心到虛榮心都有。許多小留學生家長強調理由主要有兩個：一個是到美國上學，英語容易進步。另一個是美國的教育程度高，而學生的壓力卻很小，台灣中小學生面臨的考試和升學壓力非常大。對此，海外僑胞有不同的看法。

曾任北加州清華大學校友會會長的張耀華認為，小留學生在美國有學好，也有變壞的，不可一概而論。這和小孩的生活環境和交友有關。從學習上來講，英語進步比在國內快，可是作為母語的中文往往放棄。美國學生上課時間少，數理化程度大多不如來自中國大陸、香港、台灣等地的學生。

曾任多所學校校長的王梅先表示，小朋友在美國，生活英語會進步很快。可是做學問，這樣的英語是不行的。真正英語好，要通過大量閱讀，要寫作文，要參加演講。華人做工程師、醫生的多，做律師、從政的少，英語不夠專業也是原因之一。有些家長認為美國教育程度高，這要看進什麼學校。有些私立學校和極少數的公立學校確實不錯，可是大部分公立中小學的教育現狀不能令人滿意。教學品質遠不及大陸和台灣城市裡的教育。許多美國學生到高中畢業連一封信都寫不好，閱讀能力也差。數理化的成績更不用提。

王梅先指出，如果家長怕孩子在台灣學習壓力太大，會跟不上，那麼到美國，家長不在身邊更難以學好。很少有孩子會自覺學習。大陸和台灣鼓吹「改革」多年，為什麼難推動？學習沒有壓力，很少會自覺學習。台灣教育部現在提議讓孩子學得「快樂」，這首先要從實驗教育開始，要總結理論和培養一大批教師。把孩子寄養在美國可以培養孩子很早懂得自立，可是，孩子畢竟還小，會產生很多問題。有位寄養在叔叔家的香港初中生，放學不回家，因為叔叔的孩子不做家務，她得洗碗、吸地毯。一年後，父母把她接回香港。

有一位台灣家長抱怨，自己的孩子都管不了，又要管朋友的孩子。管重了孩子會反彈，管輕了學壞怎麼辦？而且自己的小孩子怎麼管都可以，管別人的小孩子很容易產生流言，精神壓力太大。

也有台灣家長托朋友找美國家庭寄養，尤其是找沒有孩子的家庭或年紀不算大的老太太。有人認為這可以讓孩子學習多元文化，也有人擔心文化背景不同，孩子適應過程更長。