

軍冠料雙獲爾威洛驗測本基生學中高 五第名排弱較文英異優學數生台港中

【記者盧師惟舊金山報導】根據舊金山聯合學區日前公布的一項學生CTBS測驗成績，高中部分，洛威爾高中獨佔鰲頭，無論在閱讀或數學都拿第一名；去年新成立的學術高中馬歇爾表現不弱，閱讀第四名，數學排第五名。

舊金山的公立高中總共有十七所，包括學術高中洛威爾、波頓、藝術學校、華倫堡、馬歇爾，以及國際研究等學校，普通高中如華盛頓、林肯、伽利略、米慎、包伯瓦，和麥克迪爾等。

這次高中部分CTBS（學生基本技能測驗）閱讀考試成績，名列第一的為洛威爾，第二名是藝術學校，第三名是華倫堡，第四名為馬歇爾，第五名則是華盛頓。數學成績方面總平均第一高的是洛威爾，第二名華倫堡，第二名華盛頓，第四名藝術學校，第五名則為馬歇爾。前五名中除了華盛頓為普通高中外，其餘皆為學術高中。這次考試成績敬陪末座者為市區高中（Downtown），總平均為二十八點九，比第一名的洛威爾低了近五十分。以文科教育為重的國際研究（International Studies）高中，在這次CTBS考試成績中，閱讀和數學都是排名第七。另一所學術高中波頓高中，受到去年與普通高中威爾遜高中合併的影響，考試成績較不理想，閱讀佔第九名，數學則是第八。

原為普通高中的威爾遜高中，因表現不佳，遭到重組命運，並與波頓高中合併，原校址改為波頓高中。對於往年的測驗成績都可以擠進前五名的波頓高中而言，兩校合併後，由於學生素質參差不齊，對整體表現有點影響。

波頓高中副校長徐隆德表示，波頓和威爾遜合併以後，學生人數從一千二百人增加至一千八百人，人數激增三分之一，學校在管理上負擔較重，再加上兩所學校的學生程度本來就有差別，而這次CTBS考試的成績計算方式是將所有學生的成績一併計算，波頓的總成績因此受到影響。

他指出，洛威爾高中學生成績好是應該的，因為它的學生都是經過招考進去的，程度本來就比較好；另外，華倫堡高中全校只有五百多人，管理容易，而且由於校舍是小學部改的，許多高中的課外活動都被取消，學生沒有太多活動好參加，唸書時間較多，他形容華倫堡高中好像一所「升學高中」。

此外，這次非學術高中華盛頓高中這次的英文閱讀和數學成績表現突出，排名在前五名，則是因為位於列治文區的華盛頓高中近年來湧入許多移民，這些來自台灣、香港和大陸的學生們本身的數學程度就好，所以能在這次全市排名中名列第三，不過他們的英文程度較弱，這次CTBS的成績佔總排名的第五名。

一九九五年的CTBS測驗本身，一改過去慣用的出題方式，採用新的試題內容，對於學生和老師都是一項新的挑戰，可以以這次的成績做一個基礎，以後每年的成績都和這個基數相比，就會比較客觀。

DH19950062-1