

高提績成 變改式方分計 算換例比以應長家議建



中華民國 挪拾肆年陸月廿三日
舊金山世界日報

「今日美國報刊」今年春天的學業性向測驗(SAT)成績，比往昔高出大約一百分，這是由於計分方式改變，而不是學生更聰明了。

問題是，多數學生和其家長並不知道，他們分數提高，和他們的智力無關。

主持學業性向測驗的大學委員會(College Board)，將英文和數學的平均分數設定為五百分，也就是在最低兩百分和最高八百分之間。過去的計分標準，英文部分平均分數設定在四百二十二分，數學部分平均分數設定在四百七十五分。大學委員會聲稱，舊的計分標準讓家長難以了解平均水準所在。

大部分高中教師認為，大學委員會的確已盡心的告知大眾這項計分方式改變，但仍有人大惑不解。

佛蒙特州考契斯特的聖麥克學院人學申請主任傑瑞·佛南根提及，有一位家長認為他的兒子考到一千兩百分，超出大學標準綽綽有餘，但是比照舊的計分標準，這名學生的分數只有一千一百之譜。佛南根說：「我提醒他們，今年分數會比去年分數高出九十到一百分左右。」

賓州莫瑟柏格學院的比爾·麥克利提克表示：「今年是第一年實施，還無法要求每個人都適應這麼大的轉變。」俄亥俄州貝維利吉高中的史蒂文·史坦希伯則建議，做家長的應該比較百分比例，而不要看實際分數。

DH19950055C1