

數學教學有新標準 不再全部依賴書本

【今日美國報訊】最近公布的數學教學新標準提議，以後除了用紙筆做測驗，老師還要用學生的日記作業、綜合性表現和科學展覽成績來評定學生的數學知識。

「全國數學教師委員會」花了六年的時間，研究如何改善在學校內教授研習數學的方法。最新出爐的教學標準集中在老師和家長判斷學生是否有效學習的非傳統評鑑方法。

威斯康辛大學陌地生分校的數學教學主任湯瑪斯·隆勃格說：「學生不能住在教科書裏，他們將生活在一個充滿數字的世界上，解決問題，做出判斷和正確運用科技對日常生活是非常重要的。擴展數學課程，就等於在幫學生走上成功之道。」

參加研擬新標準的匹茲堡公立學校教師

黛安·布萊爾斯說，新的測驗標準以追求一個平等，開放又有條理的過程為目標。教育當局鼓勵學生及早接觸幾何、代數、幾何和統計學，而教師一方面放棄傳統的教學和練習方法，一方面須鼓勵學生求知推理及應用的知識。

教師應該：

- 設計能鼓勵學生嘗試並做猜測的活動。

- 經常問探索性的問題，當學生訴說他們解決問題的策略時應仔細聆聽。

- 讓學生分組合作解決問題。

數學教師委員會目前擁有十二萬個會員和二百六十五個分會。該委員會希望新的改變提議能減少學生（尤其是女生和少數族裔學生）學習數學的恐懼。

中華民國捌拾肆年伍月拾壹日
舊金山世界日報

DM19950047C1