

加州學童讀寫能力差 州議會重視測驗評估

【美聯社沙加緬度廿日電】去年十一月大選時當選州教育廳長的伊斯汀女士表示，加州的孩子們，讀和寫的能力都不好。對加州各級學校向有微詞的批評人士認為，加州的學生在學校裡所學的維生基本技能一直不夠。

今年州議會對加州公立學校的重心，是在對學生的標準上。州議會希望能改善加一、二千零一個學區內五百五十萬名學童的成績，並且測驗加州學童的就學結果。

不過飽受爭議的「加州學習評估系統測驗」，已經在去年被各方拒絕。這使得加州無法測量學生的學業成績。

事實上，何謂良好的學業成績，各方的看法也見仁見智，共和黨主張學生應當有「基本技能」，民主黨則主張「關鍵性的思維」才是重點。

民主黨出身的伊斯汀女士則表示，她希望各方會同意，測驗學生的常識、技能、以及「讀、寫及思考的能力」。

州議會今年對公立學校的另一個重點要

務是學校的資金來源，特別是威爾遜州長建議減稅百分之十五對學校的影響，擴大立案學校的可能，討論教師的終生職制，以及修改篇幅達十一冊的州教育法規等議題。

威爾遜州長一九九五年到九六年的預算案，為公立學校準備了一百六十二億元的預算，平均每位學童可以得到聯邦政府、州政府及地方政府的補助四千二百九十二元，但是這還不及一九九一至九二學年度的標準。

而州長建議減稅百分之十五，可能使一九九八至九九學年度之前，加州各級學校每年的經費減少十八億元。

另外，州長也建議廢除有十一巨冊、卅六磅重的教育法規，並且在一九九七年以前，代之以僅有一冊的教育法。

中華民國捌拾肆年叁月廿壹日
舊金山世界日報

DH19950033C1