

DM19950006C1

「自信」教育使美國小學生感到自以為傲

教育專家擔心 若事與願違將如何適應！

【本報記者鄧海殊特稿】大家都知道，美國小學生的數理不如亞洲的孩子，可是他們對自己數學能力的「信心」，倒是高過亞洲的孩子。

美國教育對「自信」(Self-esteem)的重視，令很多中國父母驚訝。一位中國母親把學校「自信課」的講義都搜集起來：「我很好奇，那麼簡單的觀念，他們怎麼能講了又講？」

在某些小學，這種自信課是家長義務擔任的，每週一次，到各班去講，如你喜歡別人怎麼說你？圈選出讚美人的形容詞，如何表達你的不滿等？

在美國，「自信」的教導可算一門行業，電視節目「羅傑先生的鄰居」幾十年來傳達的不外乎「你很好，你要為自己驕傲，因為你就是你」，心理教育專家不斷寫這方面的書「讓孩子覺得特別的一百零一種方法」，有的專家建議把孩子的照片放大成海報尺寸，放在他的房門口，有的學者甚至建議，把成績中的「F」去掉，以免孩子覺得不如人。

聖荷西學區威廉小學幼稚園學生如幫老師遞件東西到辦公室，回來時胸前掛著彩條，還有餅乾可吃。一般學校中，孩子表現好時，一下子是「本週學生」，一下子

是「校長獎」，一下子全班去吃蛋糕，這些都直接間接和自信心的教導有關。這自信心能躍上全國教育乃至社會問題的台面，和加州州議員約翰維斯(John Vasconcellos)有關，他極力倡導自信心，甚至還組了全州工作小組，稱為「自信和個人、社會責任」，以此工作小組的動機是「缺乏自信，和大部份個人和社會問題有關」，加州各縣也因此成立自信工作小組。

對自己有信心當然是好事，不批評者認為美國在這一方面太過份了，成一個「奉承王國」，有人說：「自信」成一種

行業，大部份都很無聊。有人恨透了那些口號，一名教育家比較美國和日本孩子的不同，他說：「日本孩子要驕傲，美國孩子要快樂。」

教育專家擔心，如果有一天這些被讚美慣了的孩子到了社會上，發現自己其實一文不值，他們如何適應？人在成長的過程中，不是就應該學習接受別人的批評，乃至批評自己，時時懷著「強中自有強中手」的警惕嗎？

自信氾濫的結果，變成「世界上沒有壞人，只有把自己想得很壞的人」，「只要快樂的接受自己，你就會很快樂。」對於不求上進的人而言，所謂的「自信」治療法可能只是一帖甜蜜的萬靈丹。

由於第一代華人移民父母或多或少在學校和家裡都受過打罵教育，所以對美國這一套「自信」教育法都是樂見其有，但是不會被它引導，家長的抱怨反而是——怎麼不對學生多一點要求？