

DM19940095C1

【洛杉磯時報訊】對有關暴力教育，其實開始得很早。在孩子告狀：「媽咪，學校的小朋友打我！」父母就立刻答以「不要還手，去告訴老師。」或是「打回去，否則下次他還會打你。」

據研究人員說，這兩種回答都鼓勵孩子不用腦筋。說得嚴重點，這樣會造成一代不會思想的孩子。費城哈尼曼大學臨床心理學家牟娜·蕭爾說，那是因為孩子們長久以來都是被大人告訴該怎麼想。

她說，有些孩子能想到不止一種方法來解決問題，這種孩子較不易失敗，不易感到挫折，或有攻擊性，或有無助感。

蕭爾說，那些感覺正是造成今日社會問題，如暴力、濫用藥物、少女懷孕和沮喪等的根源。「一味教孩子不做某些事或所有的事，反使他們更想做這些事。」她說

在她所著的「教養一個會思考的孩子」(Raising a Thinking Child-Henry Holt, 1944)一書中，她說明了父母如何藉對話方式教導孩子解決問題，這種技巧對四到七歲的孩子效果最好。

父母們可以充分利用遊戲的方式教孩子瞭解「不同」、「之前」、「之後」和「不」等字眼的意義。

然後，當孩子之間發生打架時父母可以發出如「在他動手打你之前出了什麼事？」等不帶偏見性的問題，以瞭解問題的本身。下一步父母可以問每一個孩子在打人或被打時的感觉如何。接下來再問打架發生後的情形，最後他們可問「你們能想到別的方法來解決這個問題嗎？」

蕭爾說：「初次使用這種方法，或最先

給他一條魚 不如教他如何釣魚 孩子有問題 應教他思考解決之道

十次可能都不會成功，但記住，我們的目標並不一定要即刻解決一個問題，而是要為一種思考方式奠定基礎，讓孩子們可以自己思考。」

如果他們說：「我不知道有別的方法。」父母可高高興興地說，「我敢打賭你一定知道。」或「我相信只要你好好去想，一定可以想出辦法來的。」當他們想出辦法時，父母應說「想得到」以鼓勵他們多想，而不一定是讚揚他們所想的內容。

有一位母親在把她的二兒子從醫院帶回家時，老大就開始搶弟弟的玩具，她說：「我每天都得追上他這種行為，煩死人了，我想總有一個較好的辦法罷。」

這位母親知道了這個方法。她開始對孩子說：「在托兒所視別的孩子搶你的玩具時，你有什麼感覺。」

他說：「很不好過，媽媽。」

她說：「弟弟也是這樣感覺，我們怎麼辦？」

他說：「我想，我們可以給弟弟另一個玩具。」這使她印象深刻。

這個技巧不一定對每個孩子都有效，但蕭爾說，她的縱觀性研究顯示，這樣的訓練會培養出有思想和感情的孩子，他們較不會去傷害別人，她說，她曾經訓練過有著不同社會和經濟背景的孩子，注意力渙散的過動兒，害羞的兒童，和正常的兒童，都頗有收穫。

她說：「孩子在四歲時就能學習解決問題和考慮後果。你越早教導孩子這樣的思考，就能在減少或預防行為問題上越早產生影響，而終能解決暴力和吸毒等的嚴重社會問題。」