

DM 199400849

# 提高學生學術水準總會加重課業負擔 門羅公園及佛利蒙市都面臨兩難抉擇

中華民國捌拾叁年拾月叁日 舊金山世界日報

【美聯社舊金山二日電】幾乎人人都同意，美國兒童需要改善他們的學科成績，才能在現實社會中和他人競爭。但是越來越嚴格的家庭作業政策，卻導致大眾的批評，認為這些政策干預了學生的家庭生活，並且剝奪了孩子的快樂童年。

聖荷西教育治療師勞倫斯·葛林尼表示，你希望孩子們發揮潛力，但是你不希望打擊他們。葛林尼說，他的病人有的一天晚上讀書六小時，這是殘酷而少見的懲罰。門羅公園市已經爭論過這個問題。在明年一月這項政策要重新檢討時，可能又會引起一些風波。該學校委員會以三票對兩票決定，八年級的學生，每週應做九小時的家庭作業。

以佛利蒙市而言，這項標準更為嚴格。學區建議，該市的初中和高中生，每週應該有五小時讀數學、六小時讀英文，外加六小時讀科學、六小時讀社會科學、五小時讀外國語，以及兩小時讀體育或是其他的選修科目。門羅公園學區委員會基普·羅爾反對這項政策。羅爾指出，你看看孩子們的作息表，根本沒有和家人相聚的時間。家庭價值觀的時間、學校以外的時間，完全都不見蹤影。羅爾說，我們忘了孩子就是孩子，他們需要玩的時間。然而支持這項政策的人表示，孩子們需要做好準備。而且不管作業量的多寡，孩子們總是在抱怨。

對於這項政策，孩子們的反應不一。小學三年級的八歲學生羅拉·柯羅表示，他寧可和朋友玩耍，也不願意記單字。但是他沒時間和朋友玩，因為除了家庭作業以外，他還要學琴和踢球。柯羅抱怨道，他在家作功課時，全身上下只有腦子在激烈運動。

但是剛上高中的十四歲學生凱西·賈登貝爾則表示，她從前希望出去玩，所以她不再作功課，結果她的成績一落千丈，自信心也因此喪失。然而賈登貝爾決定開始參加學區的讀書計畫，而她的成績也立見好轉。以前賈登貝爾沒有想過要進大學，但是她現在立志學醫。

賈登貝爾說，現在我熱愛功課，作功課使我獲得新知。