

駐韓國台北代表部文化組

AF 19940051C1

南韓教改委提出綜合報告

本年九月五日南韓教育改革委員會向金泳三總統提出教育改革綜合構想案。此項報告共有十一項，主要內容是：擴充教育財政、加強大學教育競爭力及提高教學自律化。

一、有關擴充教育財政方面，將目前佔GNP 3.8%之教育預算到一九九八年逐年提高到5%；另外將目前財源投資優先順位轉到教育部門，以及將11%之地方教育財政交付率大幅提高。新設改善教育環境特別會計、發行教育公債……等。

另外，只有漢城、釜山兩市交付的中等教員薪金，由地方交付負擔，擴大到其他市道；特別市、直轄市之香菸消費稅亦擴大到

駐韓國台北代表部文化組

AF19940051C2

其他九個道(省)。

除此之外，又建議稅制改革，如提高不動產有關之教育捐，新設立，都市計劃稅內附加教育捐等。

這些一連串的建议案，不論如何最後必然會加重國民的租稅負擔，且縮減其他部門的預算。因此，如何得到輿論的支持或是和經濟企劃院（負責預算編列的部會）等相關部會，如何調整意見，將是最大的關鍵。

2. 提高大學競爭力、培養社會所需求的、研究、專門及技術人才，各大學依其特性擇選適切的发展模型，為此，大幅放鬆目前要求劃一性的各項法規等限制，而各大學可自行訂定有

駐韓國台北代表部文化組

AF19940051C3

關專攻、履修學分、共同必修等方面之規定。另外，公開大學評價
實況，如美、日等先進國家，誘導大學間相互競爭。

3. 提高私學自律化：此項是最受關注的建議事項，雖然沒
有具體的明文列示，但是對私立中、高等學校賦予①學生選拔

②學費訂定③教育課程運營等的權限，因此，初中、高中部分的

私立學校將恢復入學考試。此是南韓於一九六八年實施中學階段免

考試入學及一九七三年實施高投平準化之後，廿年來的教育方面的

重大改革。南韓自二戰正妻託韓國教育開發院研擬，高中入學方

式之改革，因之，高中入學方式不論會是什麼型態，明年度預

科會有改變。

駐韓國台北代表部文化組

AF19940051C4

南韓實施高中平準化政策之後，最大的問題是教育素質低落，而輿論稱是「下向平準化」，為補足此種現象，設立「科學高」、「外國語高」、「藝術高」等特殊高中，各校可依其特性選拔學生。此次南韓教改委提出的建議，就是擴大實施中、高、高中間的差別及特性化，即對財政可予自立的私立初、高級中學，賦予選拔學生及訂定學雜費等權限，但是，國府將中新財政支援，而將其財源轉移到其他教育投資項目，這樣會造成將初教育費吸收到公教育費的效果。另外，這項措施有個前提，即准許賦予學生之選拔權與否，由各市、道教育廳決定；對不願享有選拔權的私立學校，仍透過學區抽籤方式招收學生。

駐韓國台北代表部文化組

AF19940051 C5

教改委除了上述三項建議外，又提出，改善大學入學方法、學制多元化、高等教育體系多元化、幼稚園教育納入正規教育內、提高教員專門性、改編教員待遇等、擴大研修機會改善教員待遇等建議。但是此些建議無具體方案，而決定於明年繼續研究。