

駐韓國台北代表部文化組

南韓中學英語^{修訂}，將著重聽力教育

明（一九九五）年起南韓將採用新英語教科書，新版英語的特點是以會話為主，著重學童的英語聽力。

根據南韓教育部獎學編修室獎學官（音學）韓正根透露：新編的英語，除教材之外，每學期將又提供錄音帶。另外，每單元分為聽、讀、說、寫四部分，且每單元前一、兩頁只有圖畫，沒有文字，將利用有關之錄音帶聽取會話或是說明。

韓教育部預定到今年六月底以前，接受八個版本的教科書

修訂本、錄音帶和教師用指導參考書，於八月中舉行第二次教科書審定會議，確定新版本中學英語。

駐韓國台北代表部文化組

另外，南韓於一九九六年部分修正高中英語，六個版本高中英語當中，共同英語、英語Ⅰ、英語Ⅱ將依此方針修訂。其中準備升大學的一般高中，將採取英語Ⅰ、Ⅱ，職業則採取實務英語。

韓正根獎學官指出：每實踐教育課程的方法，可說完全係繫於教材。在英語方面，才五次和才六次教育課程的最大差異是在培養語言的聽力。才五次教育課程中學英語之目標是聽、讀、說、寫，理論上此目標是正確的，但是，每實際實施幾年來，很難達成目標。

因此，才六次教育課程將目標下向調整，著重溝通意思之功能，特別是把焦點放在聽力方面。

駐韓國台北代表部文化組

因為，語言機能大體上可分為理解機能與表現機能，在中學階段先是著重前者。再者，理解的機能又分為透過「眼」和「耳」方面，以往的教育著重透過「眼」的學習，今後則注重透過「耳」的學習，有餘力時進一步提高學生的說、寫能力。

另外，他又指出：以往高中英語只有英語I和英語II，才六次教育課程，另又增加共同英語、英語會話、英語讀解和英語聽務，學生和學校擇選教材的範圍更較廣泛。