

DG 20000032 C1

美國全國各州高等教育評估報告

紐約州公私立大學「物美價不廉」

駐紐約辦事處文化組 提供

位於加州聖荷西的超黨派智庫「全國公共政策與高等教育中心」(the National Center for Public Policy and Higher Education)十一月三十日在華府召開記者會，公布一項報告，說明該中心委託相關單位評估各州高等教育之良窳。根據報告，個人居住成長的州、家庭資源、族裔等因素均嚴重影響學生接受高等教育的機會。北卡羅萊納州州長也是「全國公共政策與高等教育中心」理事會主席 Mr. James B. Hunt Jr. 表示：「地理環境、財富、收入、族裔等因素在決定美國各州教育情形上面扮演很重要的角色。」此項報告調查對象為全國五十州之公私立大學，分別評估下列五個項目(從 A 到 F)：

1. 培養學生升大學的情形(Preparation)：如何充份培養學生順利升大學。
2. 年齡在十八歲到四十四歲之間的居民上大學或參加其他訓練的情形(Participation)
3. 居民能否負擔得起學費(Affordability)：評估各州高等教育學費的高低。
4. 大學生順利畢業的情形(Completion)：註冊之大學生是否如期畢業。
5. 教育水準提高為州府帶來的經濟與社會利益(Benefits)。
6. 學生學習成果原亦列為評估項目，惟因各州無法提供資料而從缺。

此份長達 188 頁名為「Measuring Up 2000」的報告係針對美國五十州在以上五個教育項目上的成就予以量化評分後所得之評級。「全國公共政策與高等教育中心」主任 Patrick Callan 指出：我們希望此份調查報告結果能使

DG20000032C2

美國各州領導者接受此挑戰，而提出高等教育新政策。但目前尚未有一最理想之高等教育藍圖。美國教育部長萊里(Richard W. Riley)於發表此報告之記者會上表示：希望此份調查報告能使各州州長、立法者、決策者、教育人員以及全國民眾關心自己州教育政策進展情形，並針對評估結果研提高等教育政策改進之道。據悉沒有一州拿到五項全 A 的成績。各州在居民能否負擔得起學費方面表現最差，在大學生能順利畢業方面表現良好。有三十四州在居民能否負擔得起學費方面得到 C+以下的評級。這項研究未將各州互相比較並做排名。惟高等教育記事報計算出各州所有項目原始分數之平均分數後，得到最佳各州排名依序如下：伊利諾州、康乃迪克州、紐澤西州、馬里蘭州、麻州；反之最差的州為：路易斯安那州、阿肯薩斯州、西維吉尼亞州、喬治亞州、內華達州。其他總排名中間之州，亦有在單項評估中名列前矛者，如培養學生升大學最理想的州是猶他州，大學入學率最高者為德拉瓦州，提供負擔得起的學費標準為加州，大學生順利畢業取得學位者為新罕布夏州，教育水準提高為州府帶來經濟與社會利益者為馬里蘭州。以上這些州都是在某單項目評估得分為 A 之州。紐約州在五個項目所得等級如下：

- 1.培養學生升大學方面：B
- 2.年齡在十八歲到四十四歲之間的居民上大學或參加其他訓練的情形：B
- 3.居民能否負擔得起學費方面：D-
- 4.大學生順利畢業方面：A-
- 5.教育水準提高為州府帶來經濟與社會利益的情形：B

報告指出，即使有助學貸款，紐約州四年制公立大專院校的學費仍佔家庭收入的百分之三十六，反觀評級最高的伊利諾州，學費佔家庭收入的百分之二十。全國只有七個州的評級與紐約一樣差或更糟。紐約州私立大學的學費平均耗掉家庭收入的百分之八十五；但在學費較低廉的州，私立大學的學費僅佔家庭收入的百分之三十。紐約在培養學生升大學方面表現良好，百分之四十四紐約高中生畢業後即進入大學，其他最理想的州為百分之五十四。紐約州立大學(SUNY)在一九九九年被評為全國學費第十四昂貴的大學系統。總體言之，就讀四年制的紐約州立大學居民，每年要花一萬二千五百美元(包括學費及其他住宿費等開支)。紐約學生每年平均貸款四千三百五十七元，全國平均質則是三千零九十四元。紐約州公私立學校帶給州與居民的好處多於全國大多數州的學校。這些好處包括個人收入增加、投票率提高、文盲減少、用於減稅的慈善捐款增加。

「紐約時報」依據此份報告所列培養學生升大學、居民能否負擔得起學

DG 20000032 C3

費、大學生能順利畢業等三考評項目各州之得分，加以歸納，得出表現最佳和最差各州的名單如下：

培養學生升大學方面：

A：阿拉斯加州、康乃迪克州、伊利諾州、麻州、內布拉斯加州、新澤西州、猶他州、威斯康辛州

F：阿拉巴馬州、路易斯安娜州

居民能否負擔得起學費：

A：加州、伊利諾州、明尼蘇達州、北卡羅萊納州、猶他州

F：緬因州、新罕布夏州、羅德島

大學生能順利畢業方面：

A：愛阿華州、麻州、新罕布夏州、紐約州、賓州、羅德島、佛蒙特州

F：阿拉斯加州、內華達州

此份報告認為聯邦政府在確保學生於不同的州可獲得相同的大學教育機會方面努力不夠。即學生因其所居住的州教育政策、環境不同，而會大大影響其上大學的機會。此份報告考評各州教育成果以各州大學生為對象，主要是因為該研究中心認為培養州內居民上大學是各州的主要職責。

就在此份報告剛完成後，太平洋經濟合作發展組織(the Organization for Economic Cooperation and Development)表示：挪威、英國、荷蘭等三國的大學生畢業比例，首次超越美國。北卡羅萊納州州長 Hunt 表示：美國身為二十世紀世界各國高等教育的領導者，必須更加努力以保持其在二十一世紀的領導地位。美國必須提使其高等教育機會更加普及，使各州學生負擔得起大學學費，並提高高等教育的品質，才可使美國民眾適應高科技需求發展的經濟社會。

全國公共政策與高等教育中心的網址為www.highereducation.org，刊登有關該報告的詳細內容。諸如各州在五個項目的評分結果，五十州在各項目評級的比較等資料均可找到。

資料來源：高等教育記事報 Chronicle of Higher Education 12/08/2000,
the New York Times 12/01/2000)