

網路大學與日俱增・教育學者見解不同

06.24'97・世界日報

對愈來愈多無法定時到學校上課的特殊學生，網路大學提供了一個真正便利的解決方案。而在殷切的需求刺激下，提供這項服務的學校也逐漸增加，在短短五年間，數目從原來的十餘所遽增為三百多所學校。

不過，網路新科技雖然為美國教育帶來新的面貌，但是也同樣的使學生的本質產生變化。在過去，成年學生在學校屬於少數異類，但現在每十一名大學生中，就有五名年紀超過廿四歲，而且在籍學生的人口也從一千兩百萬遽增為兩千萬。

批評網路教學的人認為，網路教室缺乏實體教室的師生問答討論的激盪，也沒有培養領導氣質及溝通技巧的面對面互動環境。不過，積極投入網路教育的丹佛國際大學表示，網路教學的觀念就是要打破傳統由人們去「就」學的觀念，改為把教育推送到眾人面前。（附件 18）

DG19970076C2

把教育送上門 網路大學與日俱增

下載指定作業 看影帶學習 解決特殊學生需求

【基督教科學箴言報訊】對奧運奪牌有望的馬術選手喬吉娜·馬斯克瑞來說，躍過和下巴齊高的柵欄以及滑不溜丟的水塘，都不費吹灰之力，但是要這位必須時時練習，到處趕場比賽的優秀運動員來說，如何同時兼顧大學學業可真是一件麻煩事。

現在，拜網路發達之賜，家住美國加州千橡市的喬吉娜可以在接受繁重訓練之餘，利用晚間上網際網路修習大學裡的課程。每周，她上網到就讀的西雅圖中央社區大學，下載教授指定的當周作業；用寄來的錄影帶聽教授講課；使用電子郵件回答教授提出的問題及參與同學的課堂討論。在與愛駒共同到外地比賽時，則用筆記型電腦為作業。對愈來愈多無法定時到學校上課的特殊學

生，網路大學提供了一個真正便利的解決方案。而在殷切的需求刺激下，提供這項服務的學校也逐漸增加，在短短五年間，數目從原來的十餘所遽增為三百多所學校。

有些大學把網路課程視為增設的部門，像位於北卡州的杜克大學就以網路課程部門解決增建學生宿舍及講堂的壓力，而鳳凰大學、西總督大學及丹佛國際大學等，則以遠距教學為其主要校務，成為學校的特色。至於正準備成立的加州虛擬大學，實際上就與過去的函授學校無異，只是改而將校務及教學完全存在於網路上。

不過，網路新科技雖然為美國教育帶來新的面貌，但是也使同樣的使學生的本質產生變化。在過去，成年學生在學校屬於少數異

類，但現在每十一名大學生中，就有五名年紀超過廿四歲，而且在籍學生的入口也從一千兩百萬遽增為兩千萬。雖然目前尚無有關純以網路修習學位學生的正式統計資料，但數目肯定以極快的速度在增加。

批評網路教學的人認為，網路教室缺乏實體教室的師生問答討論的激盪，也沒有培養領導氣質及溝通技巧的面對面互動環境。不過，積極投入網路教育的丹佛國際大學表示，網路教學的觀念就是要打破傳統由人們去「就」學的觀念，改為把教育推送到眾人的面前。據估計，在美國就有一億左右的成年人在學習，但大學學院這個系統卻只能提供一千五百萬個學習機會，從這個角度來看，網路教育的發展潛力的確不容忽視。