

DG(9970067)C1

美國四年級學生在第三屆國際數理測驗中表現優異

06.11'97 · 紐約時報

美國四年級學生在第三屆國際數理測驗中表現優異，與其他廿五個國家相較，超過國際標準，科學成績排名第二、數學成績名列第六。

去年 11 月公佈之八年級學生在此類測驗上之表現，美國學生的數學成績在國際標準之下，科學成績在國際標準之上，然而八年級學生在變學、科學兩類之國際排名均較四年級學生為差。柯林頓總統因此認為美國兒童在早期有良好之學習表現，卻未能持續下去，他呼籲更多的州加入他所提倡的全國測驗計畫，以提

升學生之學習成就。

部分學者對美國高年級學生數理排名落後之原因，認為是當別國的中學已將學習重點移到代數、幾何、化學、物理等較精深的科目時，美國中學卻未做此轉移，仍停留在四年級學習的內容上。（附件 9）