

DG19970020 C1

美國中學生支持較嚴格之學業要求

02.12.'97 • 教育週報

一項研究方法嚴謹的調查報告指出美國中學生認為較嚴格之學業要求標準有助於敦促他們對學校的課業較為努力，並進而發揮其潛能。受調查之學生在此一報告中也指出，他們在學校並沒有很用功，而且學校對他們也沒有較嚴格的要求，通常很容易就可以混到畢業。他們對某一科目之是否有興趣，不在該科目本身，而在於該科授課老師的教學技巧。

由以上的發現顯示，美國的中學生願意更用功，但其關鍵在於大人能否以堅定的立場鼓勵他們學習及能否獲得能激發他們學習興趣的好老師(附件 7，吳宗賢摘要)。