

DG19910013C1

十三、高等教育作為一個成熟的工業面臨的問題

1.31.'97 • 高等教育紀事報

1980年代後期及1990年代，政府對高等教育的支持減少了。其原因固然與政府財政困難及政府有其他優先支用的計劃有關。作者認為另一原因是高等教育的發展已到達飽和的成熟狀態，政府不認為高等教育需要持續擴充，反而是要檢討高等教育的支用、效率、生產、效益等問題。政府的焦點著重於高等教育讓學生學到了什麼，而不是教師能教些什麼。面對政府支持的減少，高等教育亟需選擇重點，並淘汰無效率，不合時宜的計畫。

許多高等教育機構面臨政府補助的減少，常以增加募款及齊頭式的刪減開支來應付。但此二方法並未見效，增加募款的人手反而使開支增加，齊頭式的刪減支出，卻犧牲了大學的水準。

作者認為唯有選擇發展的重點，減縮甚至刪除不合宜的計畫，才能在有效資源下，讓大學對學生做最好的服務(附件13，吳宗賢摘要)。