

DG19970001C1

一、時間是造成紐約市學生學習成績落後的因素

1.5.'97 • 紐約時報

對於紐約市學生的學習成績落後，紐約州以及其他州的學校固然有許多可能的原因，但是從愈高年級的成績愈落後其他地區學校的情形看來，可以發現「時間」是其中的一項重要因素。學生若不能在一年級奠定學習的基礎能力，將使其在愈高年級的學習變得愈困難。

許多紐約市的中學校長表示，他們的學校收到太多未準備就緒的學生，使得教學工作困難重重，尤其是來自外國的移民學生常在學期中途入學就讀，再加上語言的障礙，使得問題更形惡化。

部份小學校長則建議應力求課程與教學之一致性，使學生於完成某一年級之學習後，能以齊一的水準升上高年級，他們認為引進一種新的教學方法前應有經驗的依據，以免因為貿然引進新的教學法而破壞了學習的連貫性，使學生無所適從（附件1，吳宗賢摘要）