

DG19960009 C1

九、美國大學委員會宣稱美國學生的學習表現持續改進

85.08.23 • 紐約時報

美國大學委員會說美國學生在 SAT 上的分數持續提高，其中尤以數學上的分數進步最為明顯，教育家們認為這是學生在高中時修讀較艱深課程的一項成果。該委員會的主席 Donald Stenard 說1996年的大學新生有更多的人在高中時選修較高深的課程，也有更多人選修微積分，化學，物理及其他學術性的課程。

不過美國學生在 SAT 上的語文分數並未明顯提高，大學委員會的人員將之歸咎於選修四年高中英語課程的學生人數減少，更多母語非英語之移民學生，以及看電視時間增加而閱讀時間減少。儘管進入大學就讀學生的 SAT 分數較前持續提高。Stenard 提醒學校仍應重視改進對不上大學學生的教育工作，因為這些學生的表現仍未達到其所具有的能力。

在紐約市的公立高中，百分之七十為黑人及西班牙裔，經過三年推動高中生選修大學先修課程的努力，已有良好的成效。現在進入紐約市立大學就讀的新生已有78%通過數學診斷測驗而在1991年則只有 66%，母語為英語之學生通過寫作測驗者達到 50%，而在1991年則只有 33%（吳宗賢摘要，附件9）。