

DG19960004C1

四、教師在職訓練時間應予加長

85.08.07 • 教育週報

美國全國教育協會的一項研究，建議教師至少須再增加兩週的在職訓練，這種在職進修是要讓教師透過彼此的腦力激盪，表達主張及與政府及社區合作，以促成教職的專業發展。教師的在職訓練應以協助學生的學習做為主要的課題，但是過去的在職訓練課程，教師本人的知識及經驗卻常遭忽略，因此這項研究建議未來的教師在職進修應以個別學校為主，以充分藉重教師本人的教學經驗與知識。

除了上述以學校為單位之教師在職進修外，此項研究亦做了以下建議：

- 教師進修之規劃，應以學生學習及教職專業兩目標作為指標。
- 教師進修必須在個別教師的需求及其所屬學校的需求間求取平衡。
- 教師與學校行政人員應合作建立同事間互相協助及檢討之進修計劃。
- 學校要建立常年計劃，為新到而有經驗之教師介紹學校，協助其調適教學方式。（吳宗賢摘要，附件4）