

美國教育重要動態報告表

填報單位：駐紐約文化組

類別	標題	來源及時間	內容摘要
中小學教育	聯邦顧問小組呼籲設立全國中小學課程標準及測驗	八十年十二月十八日 紐約時報	美國全國教育標準及測驗顧問委員會(National Council on Education Standards and Tests)倡議非強迫性的全國課程標準及全國性測驗，以明示中小學兒童應該學些什麼，以及何種程度的學習成就是好或壞。這個由國會指派的委員會將於一九九二年一月中旬提出最後的報告，但這項運動似乎勢在必行，因為此乃布希總統重振美國教育策略的基石。 這項運動也引起教育界的關心。一些教育者擔心將來設定了課程標準卻沒有提供學校達到標準的資源，會使貧窮的兒童由於進入較差學校而更不利。其次，過於詳細的課程標準將演變成全國統一課程，進而僵化教師的創造力，抑制家長意見，並引發關於學童學習內容的政治爭論。最後，如果沒有足夠的財力及人力去發展更好的測驗，這個新的全國測驗將只是目前美國學童普遍參加之測驗的複本，並無重大意義。 儘管有這些反對的聲浪，該委員會仍舊認為新的標準和測驗是達到布希總統「美國二〇〇〇教育策略」的重要途徑。(這些教育目標包括要使美國學童在數學及科學上成為世界第一，並在英文、數學、科學、歷史及地理五科有好的表現)。他們強調，設立全國標準並不是要制定全國統一課程，而只是要廣泛敘述某一科目的核心知識與技能。他們認為這項運動可以增加美國人的教育機會，增強美國人的經濟競爭力，並透過全民有效參與，可

本篇摘要 2 頁，附剪報 4 頁

美國教育重要動態報告表

填報單位：駐紐約文化組

類別	標題	來源及時間	內容摘要
			加強人民對民主制度及價值的體認。但無論如何，全國測驗及標準將使美國長久以來地方控制教育的傳統有急遽的改變。 事實上，已有許多州及組織著手設定各科的課程標準，但除了數學和科學二段較易達成協議以外，其他科目都爲了學童該學什麼引起很大的爭論，其中尤以英文及歷史爲嚴重。 另外，新的課程標準也極可能因學校無充分準備，而使貧窮地區的學童處於更不利的學習環境。關於這一點，委員會的報告建議設定標準以衡量學校是否有足夠的經費及設備以幫助學生達到高標準；但他們並不建議全國都採行這種評量學校的標準，因爲各州的條件並不一樣。 該委員會雖然同意不應只有一次全國統一考試，而由各州共同或各別發展自己的考試，但對於如何比較這些不同測驗的結果，委員們則意見不一。 此外，這份報告書也沒有估計此項運動的花費，不過一般相信成本將會高出傳統選擇題型式考題數倍。但此報告書要求國會給予後繼團體充分的經費，以便他們能夠確實有效地運作，並監督新測驗能夠公平地被運用，而不是只有利於先天環境佳的富有學校及學區。

本篇摘要 2 頁，附剪報 4 頁

學校課程

將設全國標準

81.1.3.

度以判定學童的學識程度。

這項顯示美國教育重大轉變的建議，將在本月稍後公布，它代表布希政府官員、州長、國會領袖、教師工會與其他教育團體罕有的一致意見。

國會任命的「全國教育標準與考試委員會」，呼籲設立一個聯邦繼承的機構來推動全國課程標準及考試的構想。

該委員會承認，該委員會留下一些激烈爭執議題未解決，並且設立全國制度的努力很可能失敗。無論如何，這份報告代表一個里程碑；這是首次一致同意使用此種標準與考試，以改進學校系統與學生個人。

長期以來推動此一構想的美國教師聯盟主席夏克說：「所有的人都同意，有點像是奇蹟。該委員會說，全國課程標準並不是要制定全國統一課程。他們的目標是敘述在某項課程中學生所必須接受到的核心知識。舉例而言，在科學方面，全國課程標準指定學生對植物的生物作用以及動物結構有基本的了解。」

〔洛杉磯時報二日訊〕一個高階層顧問委員會呼籲創立自願的全國課程標準，以說明美國學童該知道什麼，並且訂定考試制