

美國教育重要動態報告表

填報單位：駐紐約文化組

類別

標題

來源及時間

內容摘要

特殊教育

全國州教育委員會協會呼籲取消正規及特殊教育的區別

八十年十月十六日

美國全國州教育委員會協會呼籲，特殊教育應與一般教育協力改革，並歸入成為一般教育之一部分，不再區分殘障與一般兒童的需要。這份暫時的報告認為，將兒童分類是錯誤的，因為此種分類無法指出兒童最需要的服務，或是對他最好的教育環境。該協會在過去一年的研究中，有幾個操作假設：

- 一、學生的教育需求不應由分派選定的殘疾種類界定。
- 二、學生的教育需求不應由殘疾的輕重程度來區別。
- 三、大半的學生需求可以由一般教師達到，只要該教師曾受廣泛的教學策略訓練，以符合不同學生需要。

此研究認為學生若想在畢業後順利適應社會，就必須學習如何在真實的世界裡工作。

然而，該團體同時提出警告，反對所有的學童都被統合而沒有選擇不同課程的機會。重要的關鍵是教師是否對他的學生感到自在，以及學生是否在學習。

此報告同時提到，需要改進的是普通班級的教學，而非特殊教育。而教學的不完善則是起因於學校的不完備，而非學生。雖然，該報告也承認並不是所有的專家和官員都同意他們的觀點，但他們相信政府及地方官員必須接受「所有的兒童都能在重視學生各種才能，並提供充足的支援使學生成功的環境下學習」的觀念。