

美國教育重要動態報告表

填報單位：駐紐約文化組

類別	標題	來源及時間	內容摘要
中小學教育	越來越多學校採取反傳統的全年上課制	八十年八月十六日 紐約時報	美國正有愈來愈多的中小學，將漫長的暑假大幅縮短，代之以較短但較頻繁的小假期。目前實施全年上課制的學校雖不多，但數目一直在增加中，預計下學年度將有二十三州的一千六百所學校施行，影響一百三十萬名學生，這個數字雖只佔全美中小學人數的百分之二·五，卻已是二年前的二倍。 新學年曆的優點有： 一、減少學童因放長假而忘記所學，以便教師不必花許多時間複習舊知識，而可以教更多新課程。 二、研究顯示，這種新學年制尤其對於英語程度不高、有學習或情緒困擾的學童，更能提供良好的學習環境。 三、對校舍有較佳的利用。傳統的學年制使高犯罪率地高區的校舍在暑期無人使用，而成爲不良青少年聚集的場所。 四、減少一般學童因放長假而產生對學校的心理障礙。 五、這項改變更積極的一面，是可以藉此增加學童上課天數，進而提高美國中小學教育水準，以與歐洲、日本並駕其驅。目前美國的上課天數是一百八十天，在工業化國家中只高於比利時的一百六十天。日本是二百四十天。專家建議的學年是二百至二百二十天。 反對此項改變的則爲部分家長，因他們有較年長的孩子就讀其他學校，使家長很難調整時間。此外，許多辦理暑期活動或營隊的團體也反對新制度，他們認爲暑期營隊可提供學童正面的學習環境。

本篇摘要 1 頁，附剪報 3 頁