

BD20010032C1
職業訓練課程品質亟待提昇 影響就學意願 ✓

成人學習督學局(Adult Learning Inspectorate) 2000/01 學年的督察報告指出：由於學校、擴充教育學院、與訓練機構之間缺乏聯繫與合作，使得職業訓練課程的品質低落，進而影響到繼續就學的意願。與其他工業化國家相較，17 歲英國年輕人仍舊在學的比例顯然偏低。根據該報告，高達 60%的訓練機構有至少一個項目被評為不合格。成人學習督學局督學施拉克(David Sherlock)指出：「主要的因素是，缺乏合格的師資，或是老師們的職場經驗已經過時了」。終身學習與高等教育司長赫姬(Margaret Hodge, Minister of Lifelong Learning and Higher Education) 也批評：「我們不應容忍品質低落的課程，而應要求提昇標準，讓所有的年輕人都能得到應得的教育訓練機會」。另一方面，國定課程內現有的職業類課程將於明年起改名為「職業類 GCSE」。教育標準局(Ofsted)最近的報告指出：以職場為主的訓練課程(work-based training)不僅能提高學習成就，也能提高學生的信心與動機。曾參與這類課程的學生，60%以上仍繼續升學或參與在職訓練。無怪乎主任督學多尼森(Mike Tomlinson)主張，職業相關課程應廣在學校中開設。

◇資料來源：BBC News Education, July. 24. 2001, "Young People 'let down' by Training"; BBC News Education, June. 28. 2001, "Call for More Vocational Courses"

◎本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻教育社會學與多元文化教育。