

B220010026C1
二〇〇一年六月份文教新聞剪影

◎黃 薈

● 英教師團體與教育部官員及資方展開談判

英國教師團體代表與教育部官員及資方，於五月一日開始展開冗長的談判。雙方爭論的議題主要是針對教師的合理工作量，目前教師每週平均工作時數超過 40 個小時，而教師團體提出的每週工時上限為 35 小時。英國中小學教師因為普遍的師資荒而必須額外增加上課時數。好幾個原訂採取罷教等行動的教師團體，決定暫緩抵制的行動，靜待談判的結果。(BBC News Education, April 30, 2001, "Talks start on teachers' workload.")

● 利物普大學擬開設企管碩士在職專班

利物普大學管理學院準備自 2002 年九月起開設 MBA 在職專班，提供具有創意與學術研究興趣的企業界人士一個新的進修的管道。該進修班將由學院教授與企業界領袖擔任指導，學員則必須撰寫一份企業經營計畫書作為碩士論文。學校主管表示，該學院課程將特別注重資訊科技的運用。該校校長菲利普・羅夫(Philip Love)表示：「在職專班的重點將放在電子商務、網路學習，以及企業經營。」(BBC News, Education, May 5, 2001, "MBA for entrepreneurs.")

● 調查顯示多數支持一學年改為六學期

一項由地方政府協會(Local Government Association - LGA)獨立委員會所主持的一項問卷調查結果顯示，多數贊成一學年六個學期的改革方案。根據這項針對 2,700 位地方教育局官員、中小學校長、學生家長、校管會委員，和學生所做的問卷調查，約六成的答題者支持 LGA 的提議。英國的學校原本一學年三個學期，該委員會提議一學年劃分成六個較短的學期，考試集中在四月到五月，暑假則從七月初開始。原本復活節假期則取消，這引發了教會群起反對。(The Guardian, Education, June 1, 2001, "Survey reveals support for six-term school year.")

● 教育部官員設法降低教師工作時數

英國教育部官員為解決教師工作負荷的熱烈爭論，正考慮一項降低教學時數與準備時間的新方案。為了解教師合理的教學時數，教育部顧問蒐集西方各國這方面的資訊來做比較。雖然教育官員無法接受教師團體所提出的每週 35 小時工作上限，卻希望能比照蘇格蘭的模式，擬出一套雙贏的教學與準備時數方案。教師團體同時獲得全國校長協會(National Association of Head Teachers -NAHT)以及中學校長協會(Secondary Heads Association - SHA)兩個校長組織的支持，他們都認同教師的工作變得愈來愈不合理。(TES, News, June 1, 2001, "Ministers seek to cut teaching time.")

● 實習教師無論通過資格考與否 私校均表歡迎

由於英國政府規定：實習教師必須通過教師語文能力及數理能力測驗，才能取得正式教師資格，這給已有燃眉之急的英國中小學教師荒帶來雪上加霜的效果。那些已經獲得公立學校允諾聘任的實習教師，必須等到八月份考試放榜，才能確知學校是否真正聘用。換言之，考試不通過，就無法獲得聘書。可是屆時要另外再聘人，將會緩不濟急。公立學校這項即將面臨的危機，英國政府似乎尚未知覺。不過英國的私校卻對所有實習教師不加設限，一律表示歡迎，新任教師的聘任並不需要這項測試的成績。(TES, News, June 1, 2001, "Private schools offer jobs to test failures.")