

提昇代課教師素質 教師團體呼籲先改善待遇

◎林永豐

英國教師暨講師協會(The Association of Teachers and Lecturers)於日前呼籲教育就業部長布朗奇(David Blunkett)，希望代課教師(supply teachers)的敘薪與工作待遇能比照正式教師，如提供免費進修的機會以學習新知與技能，並將他們納入正式教師的退輔計畫。

該協會目前有會員十五萬，該聲明主要是針對政府綠皮書《代課教師 – 迎接挑戰》(Supply Teachers – Meeting the Challenge)作出的回應。協會秘書長彼得·史密斯(Peter Smith)表示：「代課教師是提昇教育水準的重要因素，然而目前他們卻必須利用自己額外的時間，並自掏腰包來充實新知」，「這對他們不僅是種傷害，而且是項侮辱。」

教育標準局(OFSTED)總督學伍海德(Chris Woodhead)在他的1998/1999年度報告中特別點名代課教師，對於代課教師的水準表示「嚴重關切」。報告結論指出：代課教師的授課中，有四分之一以上未達標準。這項批評已引起多位國會議員的關注，並要求提昇代課教師的整體表現。下議院的教育與就業委員會建議，應對代課教師進一步追蹤，同時也應加強師資訓練，以改善教學品質。

◇資料來源：TES Online News, May 19, 2000, “ATL Demands Rights for Supply Teachers”

鼓勵教師國際交流 英政府撥專款補助

學校水準司司長伊絲帖兒·摩理斯 (Estelle Morris)近日宣佈，最新的國際教育研究訪問與交換計畫中，受益教師將高達每年五千名。在倫敦的一場有關教師國際專業發展(international professional development)研討會中，摩理絲表示：「根據這項計畫，可參與此一國際教育發展的名額將再增加2,500位。受益的不僅是中小學教師，還包括其他教育專業人員、以及在「教育行動區」(Education Action Zones)、「追求都市卓越」(Excellence in Cities)等教育改革方案中服務的人員。

除現有計畫中的2,500名額外，政府今後將連續兩年提撥每年三百萬英鎊的經費，以鼓勵教師到其他國家進行交換訪問。為確保受益範圍廣泛而周延，新增名額中的2,000個名額將分配給各個地方教育局(LEAs)，其中大的教育局最多可能得到60個配額，而小的教育局也至少有四個保障配額。另外的500個名額將保留給中小學校直接申請。這項方案乃是由先前的一項實驗計畫擴大而來。該計畫由中央局(Central Bureau)、大英國協交換教師聯盟(League for the Exchange of Commonwealth Teachers)、科技教師基金會(Technology Colleges' Trust)聯合辦理，其參訪國家包括日、美和南非。

◇資料來源：TES Online News, May 2, 2000, “£6 Million Boost to Teachers' International Exchanges”

☆本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻教育社會學與多元文化教育。