

二〇〇〇年二月份文教新聞剪影

◎黃 薈

● 師資培訓局局長易人 新局長保證提昇教學品質

自從英國全國教師協會(General Teaching Council - GTC)籌設以來，很多人懷疑師資培訓局(Teacher Training Agency - TTA)的功能會逐步為前者所取代。洛夫·塔伯瑞(Ralph Tabberer)在1999年12月中旬接受任命，取代安蒂雅·米蕾特(Anthea Millett)成為新任的師資培訓局局長。塔伯瑞先前任職於教育就業部水準與效能小組，新職務帶給他嚴峻的挑戰。不過他表示，他將盡一切努力改善各級學校的教學品質。他駁斥TTA受到GTC威脅的說法，反而認為二者應攜手合作共同提昇教師地位。(TES News, December 17, 1999, "Training agency is safe, new boss insists.")

● 教長推動學童思考技巧訓練

英國教育部長大衛·布朗奇(David Blunkett)在北英格蘭教育會議上宣佈，學校應教導學生如何思考。他說他要推動「思考技巧」的系統化教學，因為愈來愈多的證據顯示思考技巧有助於水準的提昇。所謂思考技巧包括了分析和綜合、有效運用知識、解決問題，以及創造的能力。根據倫大英王學院(King's College London)的實驗證明，教導學生思考有助於提升他們中學普通證書考試(GCSE)的成績。(BBC News, Education, January 5, 2000, "Blunkett promotes 'thinking skills'.")

● 英國半數以上家長希望學校恢復體罰

根據一項調查，英國有半數以上的家長希望學校恢復體罰。在接受訪問的一千位家長中，2/3相信學校風氣在過去十年來惡化，另有約1/4認為英國中小學最嚴重的問題是調皮搗蛋和不守規矩的學生。英國公立學校早在十四年前就禁止體罰，而國會去年也通過法案禁止私立學校實施體罰。這份由泰晤士報教育專刊(TES)所委託的調查顯示，有51%的家長贊成恢復體罰，而47%則持反對立場。(TES News, January 7, 2000, "Parents want a return to the rod.")

● 電腦有助於提昇小學生語文能力

根據新堡大學(University of Newcastle-upon-Tyne)的研究發現，電腦幫助提昇國小學生的讀寫能力遠超過他們的數學能力。但是提昇水準的關鍵是教師對資訊與通訊科技(ICT)的有效運用，而非學生。如果小學教師善於運用電腦來教學，學生讀寫技能進步的速度可達一般學童的五倍。英國政府不久前才宣佈將撥款2000萬英鎊的經費，補助每位中小學教師五百英鎊購買個人電腦，條件是他們必須參加ICT課程的培訓。不過根據TES的報導，該筆款項僅足夠讓英格蘭四十萬教師中十分之一的人購買電腦。(TES News, January 14, 2000, "Research shows IT boosts literacy.")

● 英政府籲建立新品牌 擴大招攬海外學生

首相布萊爾(Tony Blair)最近呼籲創造英國教育的新品牌，透過新設計包裝向國際學生推銷英國大學。他希望在公元2002年，就讀英國大學的海外學生能增加五萬名，這將為英國大學帶來五億英鎊的年收入；而在擴充教育學院部分期望能增加兩萬五千人，年收入估計為兩億英鎊。政府預計在三年內花費500萬英鎊，透過英國國際文教交流委員會(British Council)在世界各地委託廣告公司來行銷英國大學。(BBC News, Education, January 26, 2000, "Advertising for overseas students.")