

官員呼籲大學增聘少數族裔教師

◎陳碧雲

教育部官員馬孔·維克斯(Malcolm Wicks)日前在一場研討會上指出，目前英國大學少數族裔的教師人數一直偏低。針對如何解決十六歲後教育中種族主義的問題，維克斯呼籲各大學應更加努力吸收少數族裔的教師和學生，並確保所有的申請者享有同等的機會。

維克斯進一步呼籲，我們應該提供弱勢族群背景的學生更多接受高等教育的機會。他並表示：「我們希望所有的大學和學院無論在招聘教師或招收學生時，都能確保評審程序的公平和平等。」他坦承：「在英國大學教師當中，尤其資深學界職位，出身少數族裔的人數實在很少。各大學和學院應針對機會平等的議題訂定出一套明確的政策。」

英國的各個高等教育撥款委員會(HEFC)將在下個禮拜，提出第一份官方的大學成績排行榜，其中將包括評估各校少數族裔的參與率。例如，各大學來自社經不利地區學生的比例，以及公立學校畢業生人數的比例等，都在考量的範圍。英格蘭高等教育撥款委員會(HEFCE)也已提撥三千萬英鎊專款，以鼓勵各大學提供更多學習管道給少數弱勢族裔的學生。

◇資料來源：BBC News Education, November 27, 1999, "Universities 'need more black academics'."

融入主流教育 殘障團體提訓練計畫

英國慈善團體「殘障者教育平等促進會」(Disability in Education)日前和英國教育部合作成立了一個全國性的「殘障訓練員聯絡網」(Disability trainers network)，以提供各級學校訓練來因應殘障學生需求。

這一百位本身殘障的訓練員所提供的訓練課程，主要包括擬定殘障學生融入行動方案，以及如何將方案化成實際行動，並向學校提出實際可行的建議。這些課程包括講解、演練，以及問答等單元，而且是針對校管會委員、教師、家長和學生等不同的需求來設計各種課程。組織運作的經費將由教育部和慈善團體「喜援會」(Comic relief)提供。

學校司司長賈姬·史密斯(Jacqui Smith)表示：「我們應加強投資，以確保學校能適切地滿足殘障者需求，上項計畫肯定了這方面的重要性。」她也希望：「我們的教育服務能更具包容性，以確保我們能夠為所有的家長和學生提供卓越與選擇。我們主張殘障學生應有權選擇，是否要融入主流的學校體制中。」訴諸親身的體驗，這些殘障訓練員將協助破除一般人的心理障礙，並向正常人先入為主的觀念挑戰。他們也將向大家證明，殘障並不會成為追求成就和參與社會的障礙。

◇資料來源：BBC News Education, Nov. 24, 1999, "Training to help disabled pupils"

☆本文作者為約克大學博士班研究生，專攻多元文化教育。