

英政府改革大學入學新制 多數學校不清楚

◎江光純

英教育當局正加緊腳步改革現有的「大學預科證書」制度(A-level, 即為17、18歲學生擬申請大學者提供之兩年教育), 讓大學預科第一年學生可以同時修習五門科目, 且在第一年結束時參加新的「進修輔助級考試」(Advanced Subsidiary - AS exams), 憑此申請大學。新的制度還將允許14-16歲階段GCSE的中學生可選擇免修外語和工藝(design and technology), 以提早修習A-level課程。這種新的彈性做法並非只是為了成績最好的學生而設, 任何學生都可選擇將GCSE的外語和工藝課更換為A-level中的語言、藝術、人文或運動科目。此制也使程度較差的學生可免修外語和工藝, 以集中精力加強基本學科。學校則要確保所有學生修習的課不會太過偏狹與失衡。

但是英國各大學院校仍不清楚此一A-level的新制度, 因此也無法向中學生建議如何運用這套新制度, 讓許多想儘早告訴學生如何準備考試的中學老師因此覺得失望。大學校長委員會(CVCP)副主席羅德瑞克·佛洛德(Roderick Floud)教授向中學老師表示, 大學院校目前不可能將新的A-level納入入學許可的考量, 因為並非所有的大學預科學生皆有機會照新制來選課。有多少學校能配合新考試, 提供更廣的課程與職業資格訓練還是個問題。佛洛德認為, 此項制度無可避免的會造成中學教育的不平等, 使得大學在入學考量上, 很難比較來自不同學校與地區的學生。因此, 他強調目前AS考試不至於成為大學入學的單一考量, 傳統的GCSE結果與中學老師的評量, 仍然是主要的衡量標準。

◇資料來源: *TES, News and Opinions*, October 22, 1999. "Early A-levels for gifted", *TES, News and Opinions*, October 29, 1999 "No light shed on new-look A-levels."

英引進中學「世界級考試」不被看好

英國政府為提昇六大城市中450所綜合中學的水準, 正進行一項耗資3.5億英鎊的「追求都市卓越」(Excellence in City)的教育計畫。其中的重頭戲是「世界級數學考試」(world-class maths tests), 其目的在讓這些學校有機會證明它們可以滿足成績優秀學生的需求, 藉以來提昇地位。成功通過考試的前10%學生, 將得到學校額外的課業指導。在籌備大致就緒的同時, 參與此項方案的專家學者與教師卻對此一計畫表示悲觀, 認為注定要失敗。他們認為政府向錯誤的學生群(9 - 13歲)問了錯誤的問題, 各校現在已有11歲和14歲考試, 更多考試勢必造成學生額外負擔。另外, 此一「世界級考試」的稱號將成為學校間的笑柄。

工作小組並建議政府放棄以「第三版國際數理科題庫」(Third International Maths and Science Study - TIMSS)作為評量的依據, 因為TIMSS是用來評量一般學生, 而不是用來辨識傑出學生的。該小組並建議, 改變受測試學生的年齡, 由原本的9 - 13歲改成11 - 14 歲; 並將考試名稱改為「優良傑出獎競試」。

◇資料來源: *TES, News & opinion*, November 5, 1999. "World-class tests will not work."

☆本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生, 專攻高等教育。