

英女王重申教育為政府施政優先要務

◎葉郁菁

英女王日前在國會的演講中重申，教育為政府的第一優先要務，並宣佈要立法提昇身心障礙學童的教育水準。研擬中的草案將特別強調地方教育局的職責，地方教育局依規定有義務提供家長更多資訊和「合夥式的服務」(partnership services)，也有義務提供學童所需的幫助，預估將有二十五萬名學童受惠。

除此之外，政府預定的其他主要教改領域還包括：改革16歲後教育、提供離校青少年教育與訓練、引進依教師表現敘薪制度做為調整薪資架構的參考、提昇讀寫算的水準、降低幼兒班班級人數。

女王進一步宣示，目前政府正計畫透過立法改革16歲後教育，成立「學習與技術審議會」(Learning and Skills Council)，該會將取代擴充教育撥款委員會(FEFC)和「訓練與企業委員會」(Training and Enterprise Councils)的功能，成為負責擴充教育、中六學院，以及16歲後其他非高等教育機構的規劃與撥款唯一單位，並負責分配50億英鎊的年度預算。女王並重申政府致力於改善教師薪資的立場。儘管有部分教師團體反對，英政府仍執意推行薪資改革計畫，評量績優的教師將可獲得優渥的待遇。除此之外，演說中還強調政府致力於降低幼兒班班級人數的努力方向不變，將每班人數降低至30人以下的目標，約在公元2000年九月可以達成。

◇資料來源：BBC News, Education, Nov. 17, 1999, "Special needs pupils to get extra support".

從課程中培養全球公民

◎葉郁菁

許多教師聽到「全球公民」(global citizen)一詞都不禁要嘆息，在已經排滿的課程中仍要硬塞進此一課題，實已捉襟見肘。然而，什麼是全球公民，以及究竟要怎樣培養呢？十一月初在中央局(Central Bureau)的會議中，似乎已出現上述問題的答案：「透過國際經驗，提昇教育水準」。會議中討論的英格蘭學校架構聚焦在實際層面，尤其是全球性的層次如何貫穿所有課程科目，利用如數學等國際語言，做為全世界學生溝通的媒介，以及探索不同文化中的音樂與藝術。

修正後的國定課程中最精彩的部分即為將課程視為一體的努力，而非將它們視做不同學科的集合。雖然1970年代「跨課程語言」(language across the curriculum)運動無疾而終，跨學科主題的嘗試也在英格蘭初版的國定課程中胎死腹中，但現在越來越多的壓力在推動較為統整的課程，其中最重要的就是，所有科目都將融合資訊與網路科技。

年輕人自己也在推動這股風潮，去年的摩利(MORI)民調中顯示，多數受訪者認為：為了抉擇成人後的生活方式，在學期間了解全球性議題相當重要。或許年輕的一代本能地知道如何成為全球公民，因為他們本身就是。學校應在課程中促進年輕人對其他國家的理解。

◇資料來源：TES, News & Opinion, November 12, 1999, "Leader: global warming".

☆本文作者為英國約克大學教育學博士，現任嘉南藥理學院青少年兒童福利系主任。