考季結束 各級學生表現亮麗

◎陳怡如

隨著新學期的開始，英國學生的考季暫告一段落，評估考試成果的各項分析報告也陸續出爐。整體而言，各階段學生的表現都相當亮麗。但學生家庭社經地位對於考試的影響，仍是各方爭議的焦點之一。在十一歲考試方面，根據泰晤士報教育專刊(TES)報導，數學成績有明顯大幅提昇，英文和科學也表現不凡。學童在數學和科學合格的進步比率高達10%，英語科則高達6%。這使得政府對公元2002年，英數分別有80%和75%的學童達到水準的目標，相當樂觀。

在「中等教育普通證書考試」(GCSE)方面，教育部官員考慮，不惜以後將主要考試科目英文和地理延後，而將次要考試科目提前，來幫助學生獲得較佳成績。但是也有批評指出，學校排名制度(the League-table)只計算拿到五個C以上的成績(即A+到C)的學生數，使學校忽略低學業成就學生，甚至勞工家庭子女。

八月中旬放榜的「進修級普通證書會考」(A-Level) 的考試成果也創歷史新高。不過考試委員表示合格率雖高達88.5%，但只比去年高0.7%，這是十七年來進步幅度最低的年度之一。根據研究顯示，中產階級背景青少年人口增加對考試結果的影響，遠大於教師和學童本身素質等因素。私校(Independent School)學生會考及格的比率足足高於公立學校畢業生兩倍。根據研究，社會階級仍是進入英國一流大學的最大障礙，許多勞工階級的中六生不願意申請，因爲覺得格格不入。爲求吸收更多公立學校畢業生，劍橋大學目前正考慮廢除夙有聲名的入學考，而以教育部新頒布的「世界級考試」(World-class tests)來代替，該考試的目的是爲了補A-Level的不足，幫助一流大學進一步分辨A-Level的菁英考生。

◇資料來源：*TES, News and Opinions*, 20 August 1999. “Giant leap for maths-kind.”, “A-level advance starts to slow”, “Middle-class boost to A-level results”, “Cambridge moves to scrap entrance exam”, 3 September, 1999. “While you are away... .”

大學先修班成效良好 本年再增名額

英國都會里茲大學(Leeds Metropolitan University)今年的部分新生將不會面臨一般大一新鮮人所面臨的壓力，原因是鄰近的馬修莫瑞中學(Matthew Murray high school)於去年起和里茲都會大學合作，鼓勵該校中六學生預先在校內修習大部分的大一課程。

此一方案的催生者爲里茲都會大學資訊與工程系統學院的梅柏立(Alan Maybury)教授，以及馬修莫瑞中學的教師們。先修班成立的主因是學校認爲，部分學生缺乏上大學的自信與父母支持。在師資方面，由大學和該中學的老師共同分攤教學工作。經費則由里茲訓練與企業協會(Leeds training and enterprise council)、該大學和地方教育局共同負擔。第一年共有十二名學生加入此一方案，其中七位順利完成企業資訊管理系的大一課程，預計今年名額將擴及40至50名里茲其他地區的中學生。

大學方面表示，這些中六學生將和大學生一樣，以相同的標準來評估，但去年這些學生的表現普遍都優於一般大一新鮮人。梅柏立表示他和同事都支持這項方案，因爲大學希望和社區有更密切的聯繫。然而，大學院校入學申請委員會(UCAS)執行長湯尼・奚根斯(Tony Higgens)表示目前低收入戶家庭子女接受高等教育的比率仍然偏低。

◇資料來源：*TES, News and Opinions*, 10 Sep, 1999. "University students start BA in classroom."

☆本文作者爲倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻教育政策與婦女研究。